Аннотация к программе курса внеурочной деятельности

«Я ты он она вместе дружная страна»

Программа внеурочной деятельности по активной социализации детей «Я-ты-он-она - вместецелая страна» разработана на основе авторской программы Буянова А.А., Кушко Н.Н., ЛобынцевейС.В.,ШестаковойО.А.-Программавнеурочнойдеятельностипоактивнойсоциализацииобучающихся5-х классов «Я-ты-он-она - вместе целая страна» - М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи ивоспитания», 2023.

Программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она —вместе целаястрана» разработана с цельюприобщения обучающихся к российскимтрадиционным духовно-нравственным исоциокультурным ценностям;развитияинициативностиисамостоятельностипятиклассников,уменияработатьвколлективе;ориентировананасозданиеблагоприятных условийдляадаптации при переходенаследующий уровеньобразования.

Программа адресована педагогам, классным руководителям, методистам, советникам директораповоспитанию, руководителямобразовательных организаций.

С1сентября2023годанавсейтерриторииРоссийскойФедерацииначинаетдействоватьФедеральнаяобразовательнаяпрограммаосновногообщегообразования(далее—ФОПООО),структурным элементом которой является федеральная рабочая программа воспитания. Ценностно-целевымиоснованиямипрограммывоспитанияявляютсятрадиционныероссийскиедуховно-нравственные ценности. Их сохранение и укрепление является одной из стратегических целей системыобразования, что закреплено Указом президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 8091 иСтратегией национальнойбезопасности РоссийскойФедерации.

ВсоответствиисФедеральнымгосударственнымобразовательнымстандартомосновногообщегообразования,ООПОООреализуетсяпосредствомурочнойивнеурочнойдеятельности,осуществляемойобразовательнойорганизациейсовместноссемьейидругимиинститутамивоспитания.

ВрамкахобеспеченияметодическогосопровожденияООПОООразработанапрограммавнеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она — вместецелаястрана»(далее—Программа)сцельюприобщенияобучающихся5классовкроссийскимтрадиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям. Данная Программа являетсяпреемственнойпоотношениюкпрограммесоциальнойактивностидляобучающихсяначальныхклассов «ОрлятаРоссии».

## АктуальностьПрограммы

Воспитаниевшколевыстраиваетсяспомощьюразличныхмеханизмов,однимизкоторыхявляетсявнеурочнаядеятельностьобучающегося.Подвнеурочнойдеятельностьюпонимаетсяобразовательнаядеятельность,направленнаянадостижениепланируемыхрезультатовосвоенияосновных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая вформах,отличных от урочной.

Формы внеурочнойдеятельностидолжны предусматривать активность исамостоятельностьобучающихся,сочетатьиндивидуальнуюигрупповуюработы,проектнуюиисследовательскуюдеятельность,экскурсии,походы,деловыеигрыипр.Внеурочнаядеятельностьможетреализовыватьсячерез цикл занятий, посвященных актуальным социальным и нравственным проблемам современногомира.Данныезанятиядолжныбытьнаправленынаудовлетворениесоциальныхинтересовипотребностей обучающихся. Основная цель занятий – развитие важных для жизни подрастающегочеловека социальных умений: заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность,лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точкузренияи принимать другиеточкизрения.

Основная задача, решаемая с помощью занятий, - обеспечение психологического благополучияобучающихсявобразовательномпространствешколы,созданиеусловийдляразвитияответственностизаформированиемакроимикрокоммуникаций,складывающихсявобразовательнойорганизации,пониманияобучающимися зонличноговлияниянаукладшкольнойжизни.

Впятомклассепроисходитпереходотмладшегошкольноговозрастакподростковому,поэтомусредипятиклассниковможноувидетьиеще«психологическихмладшекласников»,иодновременно

младших подростков. Пятиклассника уже не удовлетворяет позиция школьника, которую он занимал вначальныхклассах.Унегопоявляетсявозможностькпостроениюобобщенийвболеесложнойдеятельностипоусвоениюнормвзаимоотношений,чтовыражаетсявактивизацииинтимно-личностногоистихийно-групповогообщения.Фактическивпятомклассепроисходитпереходведущейдеятельности ребенка от учения к общению. Пятиклассники переживают образовательный кризис:полностьюменяетсяхарактеробученияпосравнениюсначальнойшколой,поэтомуособоевниманиевПрограммеуделеновопросамадаптациишкольниковкновымусловиям.Происходитактивноеформирование ценностной сферы личности, определяются жизненные перспективы. Дети осознаютсебя и свои возможности, интересы, способности, у них формируются взгляды на жизнь, на отношениямеждулюдьми,насвоебудущее.Вэтомвозрастеактуализируютсяпотребностивустановлениидоверительных отношений, признании и самоутверждении, главным образом, в группе сверстников.Активность пятиклассников направлена как на себя, так и на других людей. Они начинают осознаватьи нести ответственность за свои поступки, внешняя регуляция активности смещается к внутреннейрегуляции.Деятельностьсоднойстороныдолжнаотвечатьпотребностямпятиклассникавсамоутверждении,а с другой-создаватьусловиядляразвертыванияотношений с товарищамиипризнания его реальной значимости как полноправного члена общества. Участие в такой деятельностиобеспечивает признание взрослых и в то же время создает возможности для построения разнообразныхотношенийсосверстниками.Такимтипомдеятельностимогутвыступатьвоспитательныесобытия,подкоторыми понимаются субъект-субъектные формы взаимодействия взрослого и ребенка, в которыхактивностьвзрослогоспособствуетовладениюпредставлениямиокакой-либоценности,формированию отношения к ней и к приобретению ребенком собственного опыта ее переживания. Всобытиях ребенок преобразовывает персональный социальный опыт на личные установки и позиции,включаетсявмногообразныесоциальныесвязи,являетсяисполнителем разных ролевыхфункций,темсамымпреобразуетокружающееобществоисебя.Участиеребенкавтакогородасобытияхобеспечиваетактивнуюсоциализациюребенка.Программа внеурочнойдеятельностипоактивной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она - вместе целая страна» разработана сучетом указанных вышевозрастных особенностей пятиклассников, социальной ситуации развитиядетей в образовательнойорганизации инаправленанаихактивнуюсоциализацию.

## Цельи задачиПрограммы

**ЦельПрограммы**:приобщениеобучающихсякроссийскимтрадиционнымдуховно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных ипсихологических особенностей.

## ЗадачиПрограммы:

* созданиеусловийдляусвоенияобучающимисясоциальныхнорм,духовно-нравственныхценностей,традиций;
* формированиеиразвитиеличностныхотношенийкэтимнормам,ценностям,традициям(ихосвоение,принятие);
* приобретениесоответствующегосоциальнымнормам,ценностям,традициямсоциокультурногоопытаповедения, общения,межличностныхисоциальных отношений;
* развитиеуобучающихсяинициативности,самостоятельности,самопознания,ответственности,уменияработать вколлективе;
* обеспечениеблагоприятныхусловийдляадаптацииобучающихся5-хклассовприпереходенаследующий уровеньобразования.