**Аннотация**

**к рабочей программе по внеурочной деятельности**

**«Методика решения текстовых задач»**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Методика решения текстовых задач» относится к общеинтеллектуальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

**Цель –** создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования понимания и навыка применения полученных знаний в жизненных ситуациях.

**Задачи:**

1. Развивать  интерес к изучению математики как к учебному предмету;
2. Формировать у учащихся такие необходимые для дальнейшей успешной учебы качества, как упорство в достижении цели, трудолюбие, любознательность, аккуратность, внимательность, чувство ответственности, культура личности;
3. Формировать потребность в самообразовании и саморазвитии;
4. Научить решать разные виды текстовых  задач;
5. Научить применять знания в решении повседневных жизненных задач;
6. Способствовать развитию математических способностей.

*Виды деятельности:*

* Слушание объяснений учителя;
* Слушание и анализ выступлений своих товарищей;
* Самостоятельная работа с методической литературой;
* Решение текстовых задач;
* Систематизация учебного материала;
* Анализ проблемных ситуаций;
* Работа с раздаточным материалом;
* Выполнение работ практикума;
* Анализ текста задач;
* Составление структурных схем, рисунков к задачам;
* Дидактические игры;
* Дискуссии;
* Само-взаимопроверка.

*Отличительной особенностью*данной образовательной программы является то, что данная рабочая программа предусматривает углубление знаний обучающихся, получаемых ими при изучении основного курса математики, развитие познавательного интереса к предмету, любознательности, расширение кругозора. В курсе используются задачи разной сложности, поэтому слабые дети, участвуя в занятиях, могут почувствовать уверенность в своих силах (для таких обучающихся подбираются задачи, которые они могут решать успешно). Обучающиеся на занятиях сами оценивают свои успехи. Это создает особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания. Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим, формы подачи материала активно чередуются в течение урока. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомляемой. В системе заданий реализован принцип «спирали», то есть возвращение к одному и тому же заданию, но на более высоком уровне трудности. Задачи по каждой из тем могут быть включены в любые занятия другой темы в качестве закрепления. Отобрано большое количество задач, что позволяет учить учащихся логически мыслить, рассуждать, развивать речь. Все это направлено на развитие способностей учащихся к применению математических знаний в различных жизненных ситуациях.

Программа успешно реализуется в 7-9 классах в ходе усвоения предусмотренным программой теоретическим материалом и проведением всех практических занятий, учитывая возрастные и личностные особенности обучающихся; при использовании разнообразного дидактического материала.

Программа рассчитана на 34 внеурочных часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут.