

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30
г. Челябинска им. Н.А.Худякова»**

Согласовано
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ №30 г. Челябинска»
(Протокол №7 от 25.03.2025г)

Утверждено:
Директор МАОУ «СОШ №30 г. Челябинска»
Е.В.Шадрина
Приказ №34/5 от 26.03.2025г

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30
г.Челябинска им. Н.А.Худякова» за 2024 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Название ОО (по уставу) – **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30 г. Челябинска им. Н.А.Худякова»**
(сокращенно МАОУ «СОШ № 30г. Челябинска»)

Год основания – **1936 (основное здание), 1994г (филиал)**

Тип – **Общеобразовательное учреждение**

Лицензия на образовательную деятельность:

Выписка из реестра лицензий: регистрационный номер лицензии №ЛО35-01235-74/00189032, дата 17 февраля 2016 года (срок действия — бессрочно)

Приложение 1.2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 17.02.2016№ 12260. Серия 74П01 № 0008419

Приложение 2.1. к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 17.02.2016№ 12260. Серия 74П01 № 0004918

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
4.	Дополнительное образование. Подвиды: Дополнительное образование детей и взрослых

Аккредитация образовательной деятельности:

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»: Регистрационный номер государственной аккредитации : №А007-01235 – 74/01149779 ; Основной государственный регистрационный номер: 1027403873530, срок действия аккредитации – бессрочно.

Организационно-правовая форма – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Учредитель: Комитет по делам образования города Челябинска Администрации города Челябинска

Адрес учредителя : 454080, г. Челябинск, ул. Володарского, д. 14

Телефон : (351) 700-18-01

Электронная почта: edu@cheladmin.ru

Юридический адрес 454080, г.Челябинск, улица Володарского, д.20

Телефон (351)265-25-66, телефон/факс (351)263-14-54

Адрес электронной почты: school30.07@mail.ru

Филиал:

МАОУ «СОШ № 30 г. Челябинска» имеет филиал, расположенный по адресу: г. Челябинск п. Мелькомбинат2, участок 1, д.26

Телефон (351)742-05-57

Адрес электронной почты: chsch2@bk.ru

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Изменения в Устав №13, утвержденные приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 23.11.2021г №2563-у

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения от 4 сентября 1995г серия 74 № 006211850;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 15.08.1995г № 217 серия 74 № 002183132;
- Коллективный договор;
- Программа развития на 2022-2027 гг.;
- Локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС);
- Образовательная программа начального общего образования (обновленные ФГОС);
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования (ФГОС для детей с ТНР);
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования (ФГОС для детей с ЗПР);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС);
- Образовательная программа основного общего образования (обновленные ФГОС);
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования (ФГОС для детей с ТНР);
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования (ФГОС для детей с ЗПР);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС).

Система управления организации

Управление МАОУ «СОШ № 30 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей (законных представителей), учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Организационная структура управляющей системы школы состоит из четырех уровней управления.

Первый уровень – уровень стратегического управления. В системе управления образовательным процессом: руководитель МАОУ «СОШ №30 г. Челябинска », руководитель филиала, Совет школы, Наблюдательный совет, Педагогический совет. Функциональные обязанности данных органов определены Уставом МАОУ «СОШ №30 г. Челябинска», локальными актами ОО;

Второй уровень – заместители директора школы по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, административно-хозяйственной деятельности. Уровень тактического управления, ориентированный на разработку и реализации тактики развития школы, то есть обеспечивающий организацию конкретных действий по основным направлениям функционирования. Функциональные обязанности определены в должностных инструкциях;

Третий уровень – уровень оперативного управления и реализации образовательного и воспитательного процесса, уровень методических объединений, обеспечивающих координацию воспитательного и образовательного процессов: руководители методических объединений, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-организаторы; ученическое самоуправление, обеспечивающее эффективное взаимодействие обучающихся, администрации, педагогов и родителей;

Четвертый уровень. Субъектами этого уровня структуры управления являются учителя, классные руководители, педагоги дополнительного образования.

На протяжении последних лет растет активность родителей и обучающихся, динамично развиваются формы участия общественности в принятии управленческих решений.

В 2023-2024 учебном году при участии родительской общественности рассматривались, обсуждались и решались такие важные вопросы функционирования образовательного учреждения, как:

- результаты образовательной деятельности, в т.ч. итоги успеваемости за учебный период, результаты проведения независимых экспертиз качества образования обучающихся;
- результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных, спортивных, творческих конкурсах и состязаниях различного уровня;
- проведение мероприятий по поддержанию и развитию материально-технической базы и созданию фонда учебной литературы;
- организация безопасных условий для участников образовательного процесса;

Таким образом, в процессе совместной деятельности формируются более тесные связи между участниками образовательных отношений, повышается активность родителей, их доверие и заинтересованность в создании условий обучения и воспитания, отвечающих современным требованиям.

Образовательная деятельность

В 2024 году в МАОУ «СОШ №30 г. Челябинска» (основное здание) обучалось 746 человек (по данным на 31.12.2024), что на 17 человек, или 2,3% больше, чем в 2023 году. В филиале МАОУ «СОШ №30 г. Челябинска» обучалось 254 человека (по данным на 31.12.2024), что на 30 чел. меньше, чем в прошлом году.

Количество обучающихся по уровням образования			
начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	итого
298	375	73	746
111	141	0	252

Увеличение контингента связано с введением нового жилого фонда в микрорайоне школы. Стабильно комплектуется 3 первых класса в основном здании школы. Сформированы классы СКО в филиале.

Режим работы МАОУ «СОШ № 30 г. Челябинска»

	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 классы – 33 недели; 2-4 классы – 34 недели	5-9 классы – 34 недель	10-11 классы – 34 недель
Продолжительность учебной недели	1-4 классы – 5-дневная	5- 9 классы- 5-ти дневная 5-8 классы (СКО) – 5 дневная	10-11 классы – 5-дневная
Продолжительность уроков	1 классы – с использованием «ступенчатого режима» 2-4 классы – 40 минут	40 минут	40 минут

Продолжительность перемен	3 перемены по 20 минут 1 перемена по 15 минут 1 перемена по 10 минут	3 перемены по 20 минут 1 перемена по 15 минут 1 перемена по 10 минут	3 перемены по 20 минут 1 перемена по 15 минут 1 перемена по 10 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации	1 классы – безотметочное обучение 2-4 классы – по итогам учебного года	5-9 классы – по итогам учебного года	10-11 классы – по итогам учебного года
Государственная итоговая аттестация	-	ОГЭ/ГВЭ	ЕГЭ
Сменность	1 и 2 смена	1 и 2 смена	1 смена
Количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	6 / 150 8/127	8 / 211 6/137	2 / 59 1 / 22
Количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	6 / 149 -	6/160	- -

В 2024 году в МАОУ «СОШ № 30 г. Челябинска» реализовывались следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)
2. Образовательная программа начального общего образования (обновленные ФГОС).
3. Адаптированная образовательная программа начального общего образования.(ФГОС ТНР)
4. Адаптированная образовательная программа начального общего образования.(ФГОС ЗПР)
5. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС).
6. Образовательная программа основного общего образования (обновленные ФГОС)
7. Адаптированная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ТНР).
8. Адаптированная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ЗПР).
9. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС).

**Информация о составе детей с ОВЗ и детей-инвалидов
в МАОУ «СОШ №30 г. Челябинска» (основное здание)**

показатель	Кол-во детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ОО (по состоянию на 31.12.2024г)			
	На уровне НОО	На уровне ООО	На уровне СОО	всего
Формы организации образовательной деятельности				
Совместное обучение детей с ОВЗ	14	18	1	33
Количество детей инвалидов	1	3	1	5
Общее кол-во детей с ОВЗ и детей-инвалидов	14	18	1	33
Условия обучения				
В общеобразовательном классе по общеобразовательной программе	1	3	1	5
В общеобразовательном классе по адаптированной программе для обучающихся с ТНР и ЗПР	13	15	0	28

на уровне начального общего образования 14 человек, на уровне основного общего образования 18 человек; всего -33 человек, **что равно 4% от общего кол-ва детей в школе.** Этот показатель увеличился на 1% в сравнении с прошлым годом

**Информация о составе детей с ОВЗ и детей-инвалидов
в МАОУ «СОШ №30 г. Челябинска» (филиал)**

Показатель	Кол-во детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ОО (по состоянию 31.12.2024)			
	На уровне НОО	На уровне ООО	На уровне СОО	Всего
Формы организации образовательной деятельности				
Совместное обучение детей с ОВЗ	1	17	0	18
Обучение в отдельных классах	31	28	0	59
Индивидуальное обучение	1	1	0	2
Общее кол-во детей с ОВЗ и детей-инвалидов	33	46	0	79
Условия обучения				
В общеобразовательном классе по общеобразовательной программе				
В общеобразовательном классе по адаптированной программе для обучающихся с ТНР и ЗПР	1	17	0	18
В отдельном коррекционном классе по адаптированной программе с ТНР и ЗПР	31	28	0	59
Обучение на дому по адаптированной программе для обучающихся с ОВЗ	1	1	0	2
Из них кол-во участников ДОДИ	0	0	0	0
Содержание ИПРА ребенка-инвалида				
Количество детей детей-инвалидов	1	1	0	2

Рекомендованы мероприятия в разделе социокультурной реабилитации	0	1	0	1
Рекомендованы мероприятия в разделе психолого-педагогической реабилитации	0	1	0	1

Таким образом, численность обучающихся, имеющих ОВЗ, в ОО в 2024 году составила на уровне начального общего образования 32 человека, на уровне основного общего образования 46 человек и 2 ребенка - инвалида, всего - 80 человек, **что равно 31% от общего количества детей в школе.**

В результате многолетней работы на базе филиала МАОУ «СОШ №30 г. Челябинска» разработана социально-образовательная модель интегрированного обучения учеников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и сделан вывод о том, что наиболее эффективным в организации интегрированного обучения детей с особенностями в развитии будет комбинированное использование апробированных вариантов обучения. При организации учебного процесса для детей с ОВЗ учитываются индивидуальные характеристики и возможности каждого ученика.

Опишем основные блоки модели:

1. Общеобразовательная среда – дети с ЗПР и ТНР, дети-инвалиды обучаются в условиях общеобразовательных классов с проведение ИГЗ по русскому языку и математике.
2. Специально (коррекционная) образовательная среда – дети с ОВЗ обучаются в С(К)О классах по учебному плану V или VII вида.
3. Психолого-педагогическое сопровождение реализуется по составленным индивидуально-коррекционным маршрутам и программам для детей-инвалидов, для учеников с ЗПР через карту развития ребёнка с учетом рекомендаций ПМПК.
4. Развивающая среда реализуется через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ №30 г. Челябинска» (основное здание) представлены в таблице

№ п/п	Кол-во уч-ся на 24.05.2024г.	Переведены в следующий класс		Оставлены на повторное обучение	Отличники	Освоили государственные образовательные программы (кол-во / %)	
		всего	из них условно			всего	на «4 и 5»
1	78	78	0	0	-	78 / 100%	-
2	69	69	0	0	6 (8,7%)	69 / 100%	32 / 46,4%
3	80	80	3	0	9 (11,25%)	77 / 96,25%	35 / 43,75%
4	71	71	0	0	2 (2,8%)	71 / 100%	28 / 39,4%
Нач.	298	298	3 (1,1%) ↓	0 ↓	17 (5,7%) ↑	295 / 99% ↑	95 / 31,9% ↓
5	75	75	2	0	0	73 / 97,3%	30 / 40%
6	77	77	5	0	2 (2,6%)	72 / 93,5%	18 / 23,4%
7	80	80	9	0	1 (1,25%)	71 / 88,75%	14 / 17,5%
8	58	58	3	0	0	55 / 94,8%	5 / 8,6%
9	76	72	0	4 / 3	1 (1,3%)	72 / 94,7%	15 / 19,7%
Осн	366	361	19 (5,2%) ↑	4 (1,1%) / 3 (0,8) ↑	4 (1,1%) ↓	343 / 93,7% ↓	82 / 22,4% ↓

10	30	30	0	0	0	30 / 100%	7 / 23,3%
11	30	28	0	2	1 (3,3%)	28 / 93,3%	5 / 16,7%
Сред	60	58	0 ↓	2 (6,7%) ↑	1 (1,7%) ↓	58 / 96,7% →	12 / 20% ↓
Всего	724	718 (99,2%) ↓	22 (3,04%) ↓	6 (0,8%) / 5 (0,7%) ↑	22 (3,03%) ↑	696 (96,1%) ↓	189 (26,1%) ↓

По итогам 2023-2024 учебного года 22 обучающихся (3,03%) МАОУ «СОШ №30 г. Челябинска» освоили образовательные программы общего образования на «отлично» (на 0,33% больше (+4 человека) по сравнению с прошлым учебным годом). Стоит отметить, что **10** (на одного больше по сравнению с прошлым годом) обучающихся подтвердили свой статус «отличника».

Кроме того, среди обучающихся окончивших текущий учебный год на «4 и 5» имеются те, у которых имеется одна «4» по учебному предмету (на 1 человека больше по сравнению с прошлым учебным годом).

Обучающиеся, имеющие одну «3» по учебному предмету по результатам текущего учебного года:

- на уровне начального общего образования – 15 обучающихся (4,9%) (↓)
- на уровне основного общего образования – 39 обучающихся (10,7%) (↑)
- на уровне среднего общего образования – 3 обучающихся (5%) (→)

ИТОГО по ОО – 57 обучающихся, что составило 7,9% (↑)

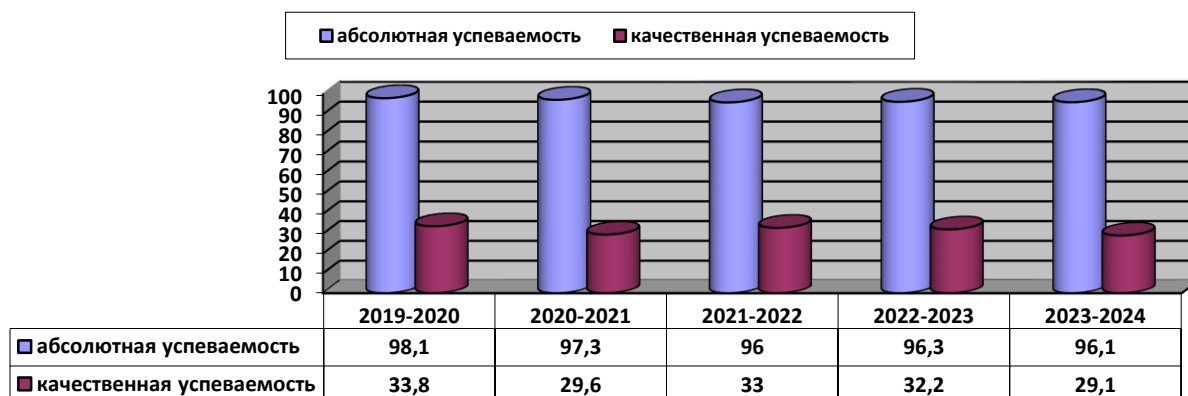
По сравнению с 2022-2023 учебным годом произошли следующие изменения:

- процент неуспевающих обучающихся увеличился на 0,3% (+1 об-ся) (8 об-ся (29,6%) - дети, для которых русский язык не является родным, остальные – это дети из неблагополучных семей, в которых нарушены детско-родительские отношения, часто пропускающие учебные занятия без уважительной причины или имеющие низкий уровень интеллектуального развития, отсутствие мотивации к обучению);
- количество обучающихся ОО, окончивших год на «4» и «5», уменьшилось на 3,7%;
- количество обучающихся, окончивших год только на «5», увеличилось на 0,63%;
- количество обучающихся ОО, окончивших год с одной «3», увеличилось на 0,1%.

Результаты уровня обученности по уровням образования

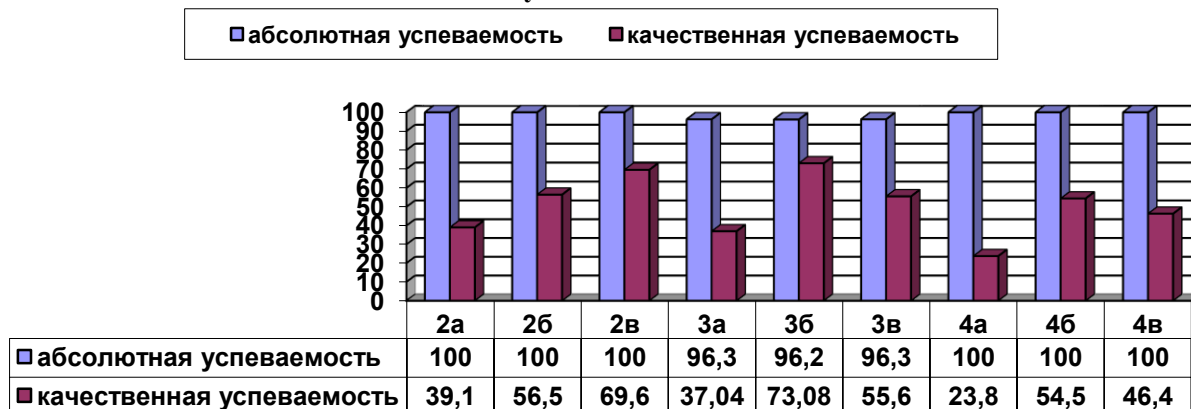
Уровень образования	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Оставлено на повторное обучение	Переведены условно, %
Начальная школа	99 ↑	36,6 ↑	0 ↓	3 (1,1%) ↓
Основная школа	93,7 ↓	23,5 ↓	4 (1,1%) ↑	19 (5,2%) ↑
Старшая школа	96,7 →	21,7 ↓	2 (6,7%) ↑	0 ↓
Итого	96,1 ↓	29,1 ↓	6 (0,8%) ↑	22 (3,03%) ↓

Динамика изменения качественной и абсолютной успеваемости за 5 лет



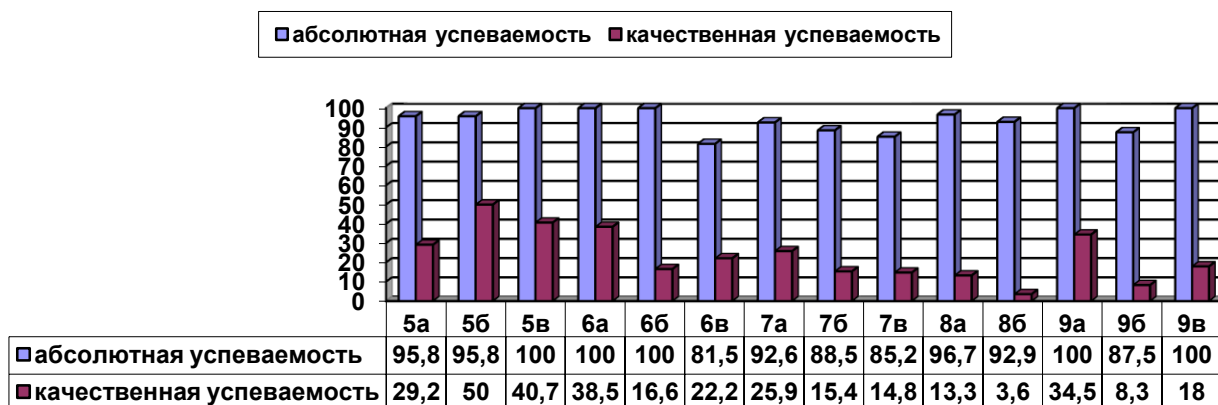
Как видно из диаграммы наблюдается отрицательная динамика абсолютной и качественной успеваемости.

Итоги успеваемости на уровне начального общего образования за 2023-2024 учебный год



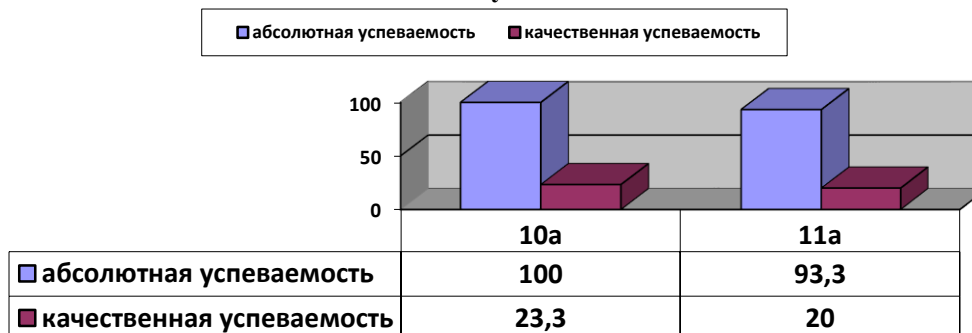
На уровне начального общего образования качественная успеваемость увеличилась на 3,3%. При сравнении результатов качественной успеваемости с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика – в 3а,3б,3в классах, отрицательная динамика - в 4а,4в классах, на прежнем уровне – 4б класс

Итоги успеваемости на уровне основного общего образования за 2023-2024 учебный год



На уровне основного общего образования качественная успеваемость уменьшилась с 29,2% до 23,5%. При сравнении результатов качественной успеваемости в данных классах с прошлым учебным годом положительная динамика наблюдается только в 6а классе. В остальных же классах наблюдается снижение качественной успеваемости (не считая 5-е классы)

Итоги успеваемости на уровне среднего общего образования за 2023-2024 учебный год



На уровне среднего общего образования качество обученности по сравнению с прошлым годом уменьшилось с 28,3% до 21,7%.

Таким образом, качественная успеваемость уменьшилась практически во всех классах, кроме 3в,4б,4в,6а классов.

Таким образом, по результатам промежуточной аттестации в 2024 году 26,1% обучающихся 2 – 11 классов показали уровень обученности выше базового. 7 обучающихся имеют по одной «4» и имеют возможность улучшить уровень своего обучения.

Наибольшую трудность у обучающихся вызывают предметы русский язык и иностранный (английский) язык.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся (филиал):

В филиале МАОУ «СОШ №30 г. Челябинска» на конец 2023/2024 учебного года обучались 289 ученика (из них 24 первоклассника), успешно окончили учебный год 240 учеников из 265 чел (90,5 %).

На основании ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст.58, п.8. 23 чел, имеющих академическую задолженность по учебным предметам, переведены в следующий класс условно.

Выданы Похвальные листы «За отличные успехи в учении» 12 обучающимся.

На «4» и «5» закончили учебный год - 69 обучающихся, то есть 30,6% обучающихся 2-11 классов (по сравнению с 2022/2023 учебным годом качество понизилось на 3,4%).

Качество успеваемости обучающихся по уровням обучения

Уровни образования	Общая успеваемость,	Качественная успеваемость,	Оставлено на повторное обучение	Переведены условно, %
Начальная школа	98 %	59,7 %↓	0	2 чел
Основная школа	83 %	17,7%↑	2	21 чел./14,9%
Старшая школа	100%	32%↑	0	0
Итого	93,6 %	30,6%	2 (9 класс)	23 чел./10/%

Динамика изменений качественной успеваемости обучающихся МАОУ «СОШ №30 г. Челябинска» (филиал) за 3 учебных года



Организация дополнительного образования

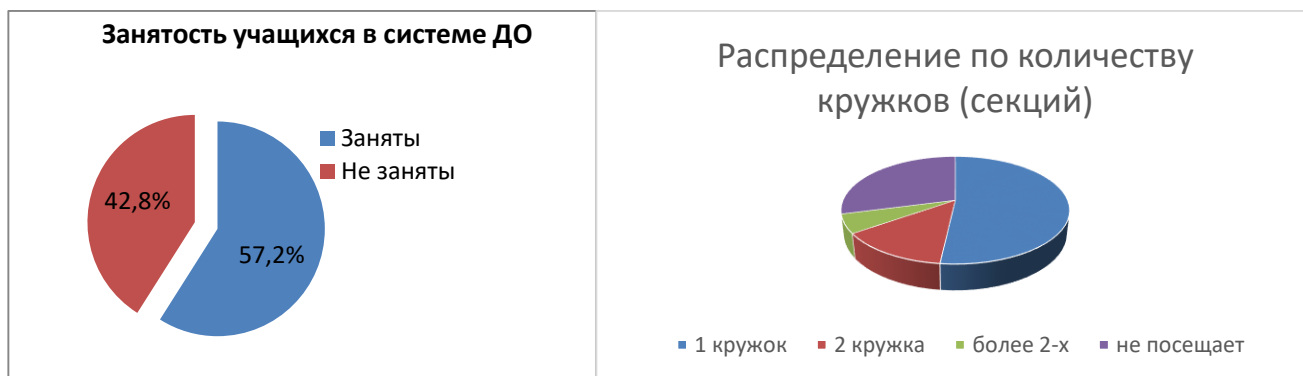
Система дополнительного образования детей в МАОУ «СОШ №30 г. Челябинска» рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства в школе. Выявление и развитие способностей детей осуществляется на всех ступенях их воспитания через организацию курсов внеурочной деятельности и занятий дополнительного образования. Оказывается адресная поддержка каждому ребенку с учетом специфики творческих и интеллектуальных способностей ребенка, а также формирование личностного и профессионального самоопределения.

В 2023/2024 году были организованы и функционировали 9 объединений различных направленностей:

Направленность	Наименование кружка, секции
Военно-патриотическое	Худяковцы
Спортивная	Волейбол
Социально-педагогическая	Журналистика
Техническая	Профессиональные пробы
Естественно-научная	Проектная деятельность
Художественная	Основы Мастерства
	Основы рисунка
	Современный танец
	Вокал

Все программы дополнительного образования разработаны в соответствии с новыми требованиями к их составлению.

Система ДО рассчитана на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся всех возрастных категорий.



Количество кружков, объединений, секций, которые посещает обучающийся в системе ДО	начало 2024 год		конец 2024 год	
	кол-во обуч-ся	% от общего кол-ва обуч-ся	кол-во обуч-ся	% от общего кол-ва обуч-ся
посещает	386	53%	442	59%
не посещает	343	47%	304	41%
ВСЕГО:	729	100%	746	100%

Занятость по направлениям ДО

Направление	Название объединения	Количество учащихся
Спортивное	Волейбол	15
Социально-гуманитарное	Профессиональный ориентир	45
Туристско-краеведческое	Худяковцы	16
Техническое	ТРИЗ	60
Естественнонаучное	Проектная деятельность	60
Художественное	Основы мастерства	60
	Основы рисунка	60
	Вокал	50
	Хореография	60
	Театр	16

Из таблиц и диаграмм можно сделать вывод, что общее количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования растет. Наибольшее количество занятых в системе ДО – обучающиеся начальной школы. Более низкий показатель занятости обучающихся среднего и старшего звена возможен обусловлен занятостью несовершеннолетних в профессиональных объединениях на базе ДПиШ, спортивных школ, индивидуальными занятиями.

Результативность участия МАОУ «СОШ №30 г. Челябинска» в конкурсах и соревнованиях обучающихся

№ п/п	Наименование конкурса	Организаторы	Сроки участия	Результат (сертификат участника, грамота, диплом)
1	IV городской конкурс «Медиатор - ровесник» в образовательных организациях г.Челябинска	Комитет по делам образования г.Челябинска	ноябрь 2024г.	Диплом I место
2	Муниципальный конкурс программ тематических и профильных смен детского отдыха «Лето – это маленькая жизнь»	Комитет по делам образования г.Челябинска	ноябрь 2024г.	Диплом III степени
3	Создание музейных предметных уголков (СВО)	МАОУ «СОШ №30 г.Челябинска»	июнь 2024г.	
4	XIII Слёт именных школ «Имени Вашего достойны»	Комитет по делам образования г.Челябинска	декабрь 2024г.	Свидетельство участника, I место по итогам прохождения «Марафона памяти»
5	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0.»	Местное отделение Центрального района города Челябинска	апрель 2024г.	III место на муниципальном этапе в старшей возрастной категории
6	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Комитет по делам образования г.Челябинска	ноябрь 2024г.	Призер муниципального этапа

7	XXVIII городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу»	Комитет по делам образования г. Челябинска	ноябрь 2024г.	Диплом лауреата II степени
8	Городской фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Линия танца»	Комитет по делам образования г. Челябинска	ноябрь 2024г.	Участие
9	Районный этап Городских соревнований среди сборных команд юношей школьных спортивных клубов среди обучающихся 5-11 классов по ОФП	Комитет по делам образования г. Челябинска	октябрь 2024г.	Участие
10	Районный этап Городских соревнований среди сборных команд девушек школьных спортивных клубов среди обучающихся 5-11 классов по ОФП	Комитет по делам образования г. Челябинска	октябрь 2024г.	Участие
11	Районный этап Городских соревнований среди сборных команд юношей школьных спортивных клубов среди обучающихся 5-11 классов по баскетболу	Комитет по делам образования г. Челябинска	ноябрь 2024г.	Участие
12	Районный этап Городских соревнований в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов среди обучающихся начальной школы по ОФП	Комитет по делам образования г. Челябинска	декабрь 2024г.	Участие

В соответствии с договором о сотрудничестве с МБУ ДО «ЦВР «Истоки» была организована деятельность объединений дополнительного образования.

Наименование показателей		Численность учащихся (занимающихся), всего
1		3
Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:		
художественной направленности	«Наши голоса»	179
туристско-краеведческое	«ОФП (знакомство с ориентированием)»	16
ИТОГО:	2 ДООП	195 учащихся

Организация дополнительного образования в филиале

В 2024 учебном году на базе школы работали педагоги дополнительного образования следующих направленностей:

УДО	Общее кол-во педагогов ДО	Направленность					
		Естественно - научная	Туристско - краеведческая	Художественная	Техническая	Социально - гуманитарная	Физкультурно - спортивная
МАОУ «СОШ №30г.Челябинска» (филиал)	8	0	0	5	0	2	1
МБУДО «ЦВР «Истоки» г. Челябинска»	4	0	1	1	0	1	1

Для привлечения детей в объединения, организации занятости обучающихся школа активно взаимодействует с МБУ ДО «ЦВР «Истоки» г. Челябинска». В 2024 году на базе школы работают педагоги дополнительного образования следующих направленностей:

- физкультурно-спортивная: «Джиу-джитсу»;
- туристско- краеведческая: «Зарница»;
- социально-гуманитарная: «Поиск»;
- художественная: «Хореография».

В Сетевом городе в разделе «Навигатор» опубликованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, где можно найти описание деятельности кружков и секций и записаться он-лайн в объединение. С 2023/2024 учебного года обучение в системе дополнительного образования ведется по двум направлениям: муниципальному заказу (147 человек) и по сертификатам дополнительного образования (64 человека).

В текущем учебном году в организации реализуется 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее — ДООП) по 3 направленностям дополнительного образования: социально-гуманитарной — 2 программы; художественной - 4 программы; физкультурно-спортивной — 1. Количество детей, получающих услуги дополнительного образования в ОО – 219 на основании приказа ОО от 02.09.2024 № 159/11 и 159/12.

Социально-гуманитарная направленность представлена творческими объединениями:

- «Поиск»;
- «Школьная газета».

Художественная направленность представлена творческими объединениями:

- Театральный коллектив «Восторг»;
- «Клуб самодеятельной песни»;
- «Тайны домашнего очага»;
- «Фотодело».

Физкультурно-спортивная направленность представлена ДООП «Легкая атлетика».

Количество обучающихся охваченных дополнительным образованием по сертификатам на
26.12.2024

Учреждение	Программа	Направленность	Количество мест
МАОУ "СОШ № 30 г. Челябинска" филиал	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тайны домашнего очага»	художественная	25
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поиск»	социально- гуманитарная	14
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьная газета»	социально- гуманитарная	25
Итого:			64

Количество обучающихся охваченных дополнительным образованием по
муниципальному заданию на 26.12.2024

Учреждение	Программа	Направленность	Количество мест
МАОУ "СОШ № 30 г. Челябинска" филиал	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легкая атлетика»	физкультурно- спортивная	15
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб самодеятельной песни»	художественная	44
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тайны домашнего очага»	художественная	19
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральный коллектив «Восторг»»	художественная	28
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральный коллектив «Восторг»»	художественная	29

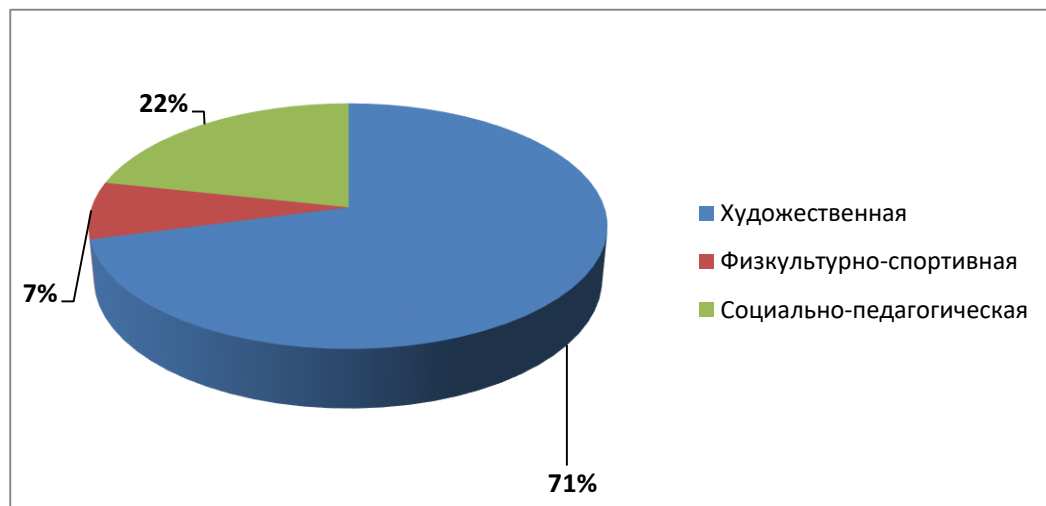
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фотодело»	художественная	15
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьная газета»	социально-гуманитарная	5
Итого:			155

Таким образом, общее количество детей в ДООП составляет 219 человек.

По сроку реализации большинство дополнительных общеразвивающих программ долгосрочные/краткосрочные: 1 год обучения — 3 программы, 2 года обучения — 0; 3 года обучения — 4 программы. Все программы ориентированы на обучающихся младшего школьного возраста (7 — 11 лет).

Численность обучающихся по дополнительным лицензированным общеобразовательным общеразвивающим программам МАОУ «СОШ №30 г. Челябинска» (филиал) художественной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-оздоровительной и социально — педагогической направленностей в 2024 учебном году - 219 (85%). 2023 учебном году - 211 (74%), 2022 учебном году – 197 чел. (79%), 2021 учебном году- 193 чел. (76%), 2020 учебном году-172 (71%) , 2019 учебном году составила 158 человек- 67% от всех обучающихся.

Система ДО разработана с учетом удовлетворение интересов и потребностей обучающихся всех возрастных категорий.



Результативность участия МАОУ «СОШ №30 г. Челябинска» (филиал) в конкурсах и соревнованиях, обучающихся в 2024 году

Количество конкурсов	Количество конкурсантов	количество руководителей (педагогов)	Уровень конкурсных мероприятий			
			Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
45	358	14	23 победителя 1 призер	5 победителей	150 призеров и победителей	1 диплом 1 степени 1 диплом 3 степени

С целью реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» обучающиеся и педагоги в 2024 учебном году приняли участие в проектах, конкурсах и олимпиадах.

№	Название конкурса (указываем очный, заочный этап)	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
1	ВШДА «По страницам сказок Пушкина» Всероссийская познавательная онлайн-викторина			1	
				участники	
2	Всероссийский конкурс рисунков «Я читаю Пушкина»			победители	
3	Всероссийский конкурс «Путешествие в страну Пушкина»			дипломант лауреат 3 степени. лауреаты 2 степени	
				лауреат 3 степени, дипломант, дипломант	
				Дипломант 4 диплома	
4	Всероссийский детский конкурс рисунков «Письмо желаний» (заочный)			1 место 2 место	
5	Всероссийский детский творческий конкурс «Четыре лапы» (заочный)			1 место -9 чел.	
6	Всероссийский детский творческий конкурс «Эх, прокачу!» (заочный)			1 место – 10 чел. 2 место – 3 чел.	
7	Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы» (заочный)			1 место – 7 чел.	
8	Международный фестиваль – конкурс «Звёздный марафон»			Лауреат 1 степени	
9	Всероссийский конкурс эссе «Я назову свою улицу в честь...»			Диплом 1 степени	
10	Областная акция «Голоса Победы»		+		
			+		

11	«Движение первых»- конкурс стихов II Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна» в 2024 году. Челябинская область.			3 человека участие	
12	Всероссийская акция «Классика Победы» -			участие	
13	Всероссийская Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»			1	
14	Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я – изобретатель!»			победитель	
15	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	диплом победителя			
16	Региональный просветительский проект «Первые знают» Челябинской области		Сертификат, 2 место		
17	Муниципальный конкурс знатоков русского языка "КАРУСЕЛЬ" для обучающихся с миграционной историей	3 место			
18	Областной литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	1 место – 2 грамоты, 2 место – 2 грамоты			
19	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	2 Диплома победителей			
20	Заочный Всероссийский конкурс "Путешествие в страну Пушкина"			Дипломант (грамота)	
21	Международный фестиваль-конкурс "Творческий калейдоскоп" Международный центр заочных фестивалей и конкурсов Меркурий				Лауреат 3 степени
22	Международный фестиваль детского, юношеского, взрослого творчества "Золотая осень"				Лауреат 1 степени

23	Городской смотр-конкурс экологической направленности "Я меняю мир вокруг себя", номинация - театр мод	2 место			
24	Отборочный (городском) этапе XIV городского фестиваля - конкурса детских театральных коллективов «Новогоднее серебро»	Район 1 место, город - участие			
25	Всероссийский проект «Первые в профессии»			22 человека	
26	Всероссийский проект «В гостях у ученого»			10 человека	
27	Чемпионат по первой помощи	5 человек (район)			
28	Международный фестиваль -конкурс "Звездный марафон"				Лауреат 1 степени
29	Всероссийский конкурс эссе «Я назову улицу в честь...»			Диплом 2 степени	

Из таблицы видно, что условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

- В этом году обучающиеся нашей школы подростки стали принимать активное участие в мероприятиях РДМ.
- Большое количество участников конкурсных мероприятий принадлежит учащимся начальной школы.
- Высокий уровень участия в заочных конкурсах различного уровня.
- Обучающиеся объединений дополнительного образования «Поиск», «Легкая атлетика» принимают участие только в мероприятиях школьного уровня.
- Объединение «Тайны домашнего очага», педагог активно и успешно принимает участие в мероприятиях городского Календаря.
- Проблемы:
 - Не высокая посещаемость детьми объединений дополнительного образования;
 - Маленький охват дополнительным образованием детей группы «риска»;
 - Много старшеклассников не заняты в школьных объединениях, мотивируя занятостью в городских кружках и секциях, факультативах;
 - Недостаточный уровень участия в очных конкурсах различного уровня;
 - Западают следующие направления: экологическое, техническое, интеллектуальное.
- Решение:
 - Педагогам мотивировать детей и их родителей участием в объединениях дополнительного образования;
 - Возможность привлечения классных руководителей, иных педагогов для подготовки детей в конкурсах экологического, технического, интеллектуального направлений.
 - Маленький охват дополнительным образованием детей группы «риска»;

- Усилить контроль классными руководителями, педагогу- психологу, социальному педагогу по охвату дополнительным образованием детей группы «риска».

Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023/2024 учебном году обязательными экзаменами являются русский язык, математика и два экзамена по выбору. Все экзамены проводятся в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы. Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо сдать обязательные предметы (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору. Результаты экзаменов по выбору влияют на выставление итоговых отметок в аттестат выпускников (среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок).

В 2023-2024 учебном году количество обучающихся 9а,б,в классов составило 75 человек. К ГИА-9 были допущены 71 выпускник. 3 выпускника не были допущены к ГИА, т.к. получили неудовлетворительные годовые отметки; 1 выпускница не прошла итоговое собеседование по русскому языку.

67 человека сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ. Выбор экзаменов представлен в таблице:

Предмет	Количество выпускников / %			Итого
	9а	9б	9в	
Обществознание	11 / 39,2%	10 / 52,6%	5 / 25%	26 / 38,8%
География	11 / 39,2%	7 / 36,8%	6 / 30%	24 / 35,8%
Биология	7 / 25%	8 / 42,1%	10 / 50%	25 / 37,3%
Информатика	14 / 50%	8 / 42,1%	14 / 70%	36 / 53,7%
Английский язык	1 / 3,6%	2 / 10,5%	2 / 10%	5 / 7,5%
Химия	6 / 21,4%	1 / 5,3%	0	7 / 10,4%
Литература	1 / 3,6%	1 / 5,3%	2 / 10%	4 / 5,97%
Физика	4 / 14,3%	1 / 5,3%	1 / 5%	6 / 8,96%
История	1 / 3,6%	0	0	1 / 1,5%

Таким образом, самым популярным для сдачи предметом является информатика (самый низкий минимальный балл).

Успешность сдачи ОГЭ по предметам (первоначальные результаты) в сравнении с 2022-2023 учебным годом:

Предмет	Сдавали ОГЭ	Сдали на «4» и «5»		Сдали на «2»	
	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	47	22	46,8%	0	0
	20	10	50%	1	5%
	67	42	62,7% ↓	1	1,5% ↑
Математика	28	21	77,8%	1	3,6%
	39	21	53,8%	6	15,4%
	67	42	62,7% ↑	7	10,4% ↑
Обществознание	26	6	23,1% ↑	3	11,5% ↓
Биология	15	7	46,7% ↓	0	0 →
	10	5	50%	0	0
	25	12	48% ↓	0	0 →
География	24	16	66,7% ↑	2	8,3% ↓
Физика	6	2	33,3% ↓	0	0 →
Информатика	36	25	69,4% ↓	1	2,8% ↑
Химия	7	7	100% ↑	0	0 →
Литература	2	2	100% →	0	0 →
	2	1	50% ↓	1	50% ↑

	4	3	75% ↓	1	25% ↑
История	1	1	100% ↑	0	0 ↓
Иностранный язык (английский)	3	1	33,3%	0	0
	2	2	100%	0	0
	5	3	60% ↓	0 →	0 →

Исходя из таблицы: высокий уровень подготовки к ГИА-9 показали выпускники по таким предметам, как химия, литература, история, иностранный язык (английский), достаточно высокий уровень подготовки - математика, география, информатика. Неудовлетворительные результаты получены по 4 предметам: русский язык, математика (наибольший процент), обществознание, география, литература.

При сравнении соответствия годовых и экзаменационных отметок получается (сравнение первоначальных результатов) следующее:

Предмет	Соответствие годовой отметке		
	соответствие	выше	ниже
Русский язык	27 (57,4%)	10 (21,3%)	10 (21,3%)
	14 (70%)	5 (25%)	1 (5%)
Обществознание	8 (30,8%)	4 (15,4%)	14 (53,8%)
История	1 (100%)	-	-
Биология	8 (53,3%)	3 (20%)	4 (26,7%)
	5 (50%)	1 (10%)	4 (40%)
География	10 (41,6%)	9 (37,5%)	5 (20,8%)
Физика	3 (50%)	-	3 (50%)
Информатика и ИКТ	22 (61,1%)	10 (27,8%)	4 (11,1%)
Литература	1 (50%)	-	1 (50%)
	1 (50%)	-	1 (50%)
Химия	4 (57,1%)	3 (42,9%)	-
Иностранный язык (английский)	-	-	2 (100%)
	-	-	2 (100%)

Результативность ОГЭ

Предмет	Первичный балл		Первичный балл по ОО		Средний балл (перв.)	Средний балл (отм.)
	Максимальный	Минимальный	Максимальный	Минимальный		
Русский язык	33	15	33	15	23,1	3,6
			31	14	22,7	3,5
			33	14	22,9 ↓	3,55 ↓
Математика	31	8	27	7	18,1	3,9
			21	3	13,8	3,38
			21	3	15,95 ↑	3,64 ↑
Обществознание	37	14	35	11	20,5 ↑	3,15 ↑
Биология	48	13	42	13	27,3 →	3,6 ↓
			33	18	26,0	3,5
			42	13	26,76	3,55
География	31	12	30	11	21,8 ↑	3,96 ↑
Физика	45	11	33	17	22,7 ↑	3,3 ↓
Информатика	19	5	17	4	11,7 ↓	3,86 ↑
Химия	40	10	39	26	32,1 ↑	4,57 ↑
История	37	11	21	21	21	4,0 ↑
Литература	37	16	31	29	30	4,0
			35	12	23,5	3,5
			35	12	26,75 ↓	3,75 ↓
Иностранный язык (английский)	68	29	53	39	45	3,3
			55	54	54,5	4,0
			55	39	38 ↓	3,6 →

При сравнении результатов ГИА текущего года с 2022-2023 учебным годом наблюдается положительная динамика, как по среднему тестовому баллу, так и по отметке по обществознанию, географии, химии, истории.

По установленному Порядку проведения ГИА-9 при получении одного или двух неудовлетворительных результатов на экзаменах выпускник имеет возможность пересдать данные экзамены по соответствующим учебным предметам в резервные сроки (июль).

Таким образом, динамика уровня подготовки выпускников основной школы выглядит следующим образом:

Показатели	Учебный год					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1. Количество выпускников	48	50	50	42	53	71
2. Результаты ГИА						
сдали экзамены без «2», %	41 (85,4%)	-	43 (86%)	33 (78,6%)	43 (81,1%)	58 (81,7%)
сдали экзамены на «4» и «5», %	13 (27,08%)	-	14 (28%)	8 (19%)	12 (22,6%)	16 (23,9%)
сдали экзамены с одной «2», %	3 (6,25%)	-	7 (14%)	6 (14,3%)	9 (17%)	11 (15,5%)
сдали экзамены с двумя «2», %	4 (8,3%)	-	-	2 (4,8%)	1 (1,9%)	1 (1,4%)
3. Количество обучающихся, окончивших основную школу, %	46 (95,8%)	50 (100%)	48 (96%)	42 (100%)	52 (98,1%)	69 (97,2%)
на «4» и «5», %	9 (18,75%)	14 (28%)	11 (22%)	13 (31%)	14 (26,4%)	15 (21,1%)
на «5», %	0	1 (2%)	3 (6%)	1 (2,4%)	1 (1,9%)	1 (1,4%)

По результатам ГИА-9 все выпускники получили аттестат об основном общем образовании, из них - аттестат с отличием получил 1 выпускник.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обязательными экзаменами являются русский язык и математика. Все экзамены проводятся в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы. Для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо успешно сдать русский язык и математику любого уровня.

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены 28 выпускников из 30 по списку. 2 выпускника не были допущены к ГИА, т.к. получили неудовлетворительные годовые отметки.

Выбор предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ обучающимися 11а класса обусловлен набором предметов, которые являлись вступительными экзаменами в ВУЗы.

Выбор предметов представлен в таблице:

Предмет	Количество выпускников
Математика (профильный уровень)	13 / 46,4%
Обществознание	13 / 46,4%
Биология	6 / 21,4%
Иностранный язык (английский)	2 / 7,1%
Информатика и ИКТ	8 / 28,6%
Химия	4 / 14,3%
Литература	1 / 3,6%
История	2 / 7,1%
Физика	3 / 10,7%

Исходя из таблицы видно, что наиболее популярным предметом остается обществознание (46,6%).

По действующему Порядку проведения государственной итоговой аттестации выпускники в ходе прохождения ГИА могут отказаться от выбранных предметов (информатика – 1 выпускника).

При прохождении ГИА-11 получены следующие результаты:

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	%	Средний балл по 100-балльной системе	Максимальный балл	Минимальный балл
Русский язык	28	100	60	91	37
Математика (профильный уровень)	13	46,4	58,3	96	22 1 выпускника пересдавала базовый уровень
Обществознание	13	46,4	42,8	60	22 4 выпускника не преодолели минимальный порог
Литература	1	7,1	53	53	53
Биология	6	21,4	46,5	74	31 2 выпускника не преодолели минимальный порог
История	2	7,1	53	68	38
Информатика	7	25	59,9	88	0 1 выпускника не преодолели минимальный порог
Физика	3	10,7	59,6	67	56
Химия	4	14,3	40,25	64	17 2 выпускника не преодолели минимальный порог
Иностранный язык (английский)	2	7,1	56	61	51

Как видно из таблицы, наибольшее количество выпускников, не преодолевших минимальный порог, по обществознанию.

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	%	Средний тестовый балл	Средний балл
Математика (базовый уровень)	15	53,6	14,7	4,1

	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика (базовый уровень)	4 / 26,7%	9 / 60%	2 / 13,3%	0

Процент качества составляет 86,7%. Таким образом, выпускники текущего года показали отличный результат сдачи математики базового уровня.

Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ за пять лет (по среднему баллу)

Предметы	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Математика	55,3	56,6	42,4	58,5 ↑	58,3 ↓
Русский язык	65,5	66,76	67	62,7	60 ↓
Литература	60,4	55	35,5	69,7 ↑	53 ↓
Обществознание	47,7	49,3	47,8	42,9	42,8 ↓
Биология	45,5	25	54,25	43,1 ↓	46,5 ↑
Физика	53,6	72,7	39 ↓	-	59,6 ↑
Химия	48,7	52,25	56,5	46,7 ↓	40,25 ↓
История	36,8	57,5	70,7	41 ↓	53 ↑
Информатика	58,25	52,5	61,2	62 ↑	59,9 ↓
Иностранный язык (английский)	64,8	-	64,2	57,8 ↓	56 ↓

Как видно из данных таблицы, положительная динамика наблюдается по таким предметам, как математика, физика, история..

На основании результатов государственной итоговой аттестации 28 выпускников средней школы получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени получил 1 выпускник, аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени получила 1 выпускница.

Результаты государственной итоговой аттестации в филиале МАОУ «СОШ №30 г. Челябинска» 2024 году.

На конец 2023/2024 учебного года в 9-ом классе обучалось 22 человека, плюс одна девочка с семейным образованием прикрепилась к ОО для сдачи ГИА. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом МО и Н РФ от 04.04.2023 г. № 233/551, на основании решения педагогического совета № 4 от 13.05.2024 г. 20 чел. (91%) были допущены до ГИА (18 чел. ОГЭ и 2 ГВЭ), все имеют результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. В этом году обучающиеся для получения аттестата сдавали 4 экзамена, два обязательных и 2 по выбору, дети с ОВЗ - русский язык и математику.

Экзамены в форме ОГЭ по русскому языку и математике:

Предмет			Кач-во	Ср.балл	сравнение с годовой оценкой		
	Кол-во	Успев.			Выше	Ниже	=
Русский язык	17	16 ч/94%	10 ч./58,8%	3,5	8 чел/47%	1 ч./5,8%	8 чел/47%
Математика	18	12ч/66,7%	5 ч/27,8%	2,9	4 чел/22%	11чел/61%	3 чел/17%

По сравнению с прошлым годом качество сдачи ОГЭ по русскому языку повысилось на 23%, а по математике на 27,8%, в прошлом году качества не было.

Экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике:

Предмет			кач-во	ср.балл	сравнение с годовой оценкой		
	Кол-во	Успев.			выше	ниже	=
Русский язык	2	100%	100%	4,5	100%		
Математика	2	50%	50%	3,5	50%	50%	

Экзамены по выбору:

ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам.

Перечень предметов	Количество выпускников, выбравших данный предмет		Кол-во выпускников, подтвердивших годовую оценку		Получили оценку выше годовой		Сдали на «4» и «5»		Средний балл
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
Биология	2	11,7	2	100	0		2	100	4
Обществозн.	6	35	4	66,6	0		1	16,6	3

Перечень предметов	Количество выпускников, выбравших данный предмет		Кол-во выпускников, подтвердивших годовую оценку		Получили оценку выше годовой		Сдали на «4» и «5»		Средний балл
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
Биология	2	11,7	2	100	0		2	100	4
География	14	82	8	57	2	14	11	78,6	3,7
Химия	3	13,6	1	33,3	1	33,3	2	66,6	4
Информатика	9	53	5	55,5	0		5	55,5	3,6

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11-ого класса

На конец 2023/2024 учебного года в 11 классе обучалось 22 обучающихся. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом МО и Н РФ от 04.04.2023 г. № 233/552, на основании решения педагогического совета № 4 от 13.05.2024 г. 22 чел. были допущены к государственной итоговой аттестации, как освоившие в полном объеме образовательные программы среднего общего образования и получившие «зачет» по сочинению.

Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ, 15 чел. сдавали математику базу и 7 чел. профильную математику.

Русский язык.

Всего учащихся	Минимальный порог	Справились на «2»	Средний балл	Средний городской балл	% выполнения стандарта
22	24	0	60		100

Все учащиеся 11 класса преодолели минимальный порог – 24 тестовых.

Средний тестовый балл: 60.

Первичный балл: 30.

Базовая математика: все выпускники преодолели порог.

Предмет	Кол-во	Успев.	кач-во	ср.балл	Сравнение с годовой оценкой		
					выше	ниже	=
Математика	15	100%	78%	4,4	40%	6,6%	53%

Математика

Все обучающиеся справились с экзаменом.

Основные трудности вызвали задания по стереометрии - 9чел (60%), решение уравнений- 9чел (60%), решение неравенств - 12чел (80%) и задания на смекалку -13чел (86%).

7 человек выбрали профиль, трое не справились, из них 2 человека пересдавали математику на базовом уровне.

Выбор предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Не преодолели порог
Математика профильная	7/32%	39	86	11	3 чел
Обществознание	16/73%	49	85	20	5 чел/31%
Информатика	6/27%	45	72	0	2 чел
Литература	3/13,6%	53	59	49	
Химия	2/9%	76,5	88	65	
Физика	2/9%	45	46	44	
Биология	4/18%	63	90	50	
Англ. язык	3/13,6%	65	86	28	
История	1/4,5%	38			

Экзамен ЕГЭ по выбору по учебному предмету «Обществознание» не преодолели порог 5 чел/31%. Затруднения вызвали задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов, задания на установление соответствия позиций и задания, требующие развернутого ответа. По темам задания распределены следующим образом: «Экономика», «Право», «Политика», «Человек и общество».

Обучающиеся, которые не смогли преодолеть порог, к выполнению второй части не приступили, либо выполнили ее частично.

Администрацией были созданы все условия для подготовки к ЕГЭ, а учителем реализованы, 2 ч. в неделю было выделено на факультативный курс «Человек-общество-мир».

Востребованность выпускников МАОУ «СОШ №30 г. Челябинска» филиал Определение обучающихся 9 классов

Год выпуска	Количество выпускников	Поступили					
		МАОУ «СОШ №30 г. Челябинска»	Другая школа	ССУЗ		Другое	из них на специальности направлений подготовки «Образование и педагогика»
				Колледж	Техникум		
2024	20	1	2	12	2	3	0

Определение обучающихся 11 классов

Год выпуска	Количество выпускников	ВУЗ	ССУЗ	Армия	Работа	Другое
2024	22	15	5	0	2	0

Информация по итогам проектной и исследовательской деятельности

В соответствии с планом работы ОУ и с целью определения уровня сформированности метапредметных результатов обучения в декабре 2023 года в МАОУ «СОШ№30г.Челябинска» была проведена защита индивидуальных проектов обучающихся 5,6,8 классов. Защита проектов проходила в присутствии педагогов-наставников и членов экспертной комиссии. Общие результаты защиты представлены в таблицах

классы		5 классы	6 классы	8 классы	9 класс
Всего обучающихся		75	78	58	75
Защитили проект на повышенном уровне		18/24%	28/ 36%	17/29%	34/45,3%
Защитили проект на базовом уровне		54/ 72%	47/ 60%	41/71%	35/46,7
Не защитили проект		3 / 4%	3/ 4%	0	6/8%

В параллели 5 –классов не защитили проект 3 человека- Основная причина- плохое знание русского языка. В параллели 6-х классов не защитили проект 3 человека: Основная причина- плохое знание русского языка. Всего выполняло проекты **211** обучающихся. На повышенном уровне справились 63 человека (29%, показатель незначительно вырос в сравнении в прошлом учебном годом), на базовом уровне – 142 (67%,показатель снизился в сравнении с прошлым годом на 5 человек), не справились 6 человек (8%) .Все обучающиеся- дети с миграционной историей, слабым знанием русского языка.

23 педагога-наставника помогали обучающимся выполнять проекты. Результативность их работы представлена в таблице.

	Учебный предмет	Кол-во учащихся	Недостаточный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
1	технология	17 человек	0	9 человека /52%	8 человек /48%
2	русский язык и литература	9 человек	0	8 человек /89%	1 человек /11%
3	русский язык и литература	5 человек	0	5 человек/100%	0
4	физика	7 человек	0	6 человек/86%	1 человек /14%
5	география, ОБЖ	24 человек	0	7 человек/29%	17 человек /71%
6	математика	6 человека	0	3 человека/50%	3 человек /50%
7	химия	10 человек	0	2 человека/20%	8 человек /80%
8	русский язык, литература	9 человека	0	7 человек /78%	2 человека /22%
9	история, обществознание	19 человек	0	15 человек/79%	4 человека /21%
10	биология	39 человек	2 человека/5%	23 человек/62%	14человек/31 %
11	информатика	14 человек	2 человека/14%	6 человек/43%	6 человек /43%
12	английский язык	9 человек	0	5 человека/56%	4 человека /44%
13	английский язык	8 человека	0	7 человек/87%	1 человека /13%
14	английский язык	9 человек	0	9 человек/100%	0
15	физическая культура	15 человек	0	11 человек/ 73%	4 человека /23%
16	английский язык	3 человека	0	1 человек/33%	2 человека /67%
17	изобразительное искусство	18 человек	4 человека/22%	11 человек/61%	3 человека /17%
18	русский язык и литература	4 человек	0	2 человека/50%	2 человек /50%
19	музыка	3 человек	0	1 человека/33%	2 человека

					/67%
20	история, обществознание	10 человека	3 человек/30%	6 человек/60%	1 человек /10%
21	математика	6 человек	0	2 человек/33%	4 человека /67%
22	математика	2 человек	0	2 человек/100%	0
23	физическая культура	28 человек	0	28 человек/100%	0

Как видно из сводной таблицы, обучающиеся заинтересованы выполнением проектов по физической культуре, биологии. Возможно, дело как в личности педагога, так и в кажущейся легкости тем.

При защите проектов были выявлены проблемы:

- в устном представлении проектной работы: некоторые дети плохо владеют навыками монологической речи, умении представлять продукт, испытывают волнение при выступлении;
- отношении к проектам, как к ненужной работе, так как нет оценки;
- оформлении проектов (аккуратность, эстетичность работы и продукта).

Результаты выполнения РИКО-7

На основании Приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 04.12.2023 г. №02/2861 «О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (индивидуальный проект) в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2024 году» в МАОУ «СОШ №30 г. Челябинска» была проведена диагностика метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности. РИКО ООО ИП – Региональное исследование качества образования на уровне основного общего образования в форме индивидуального проекта РИКО ООО ИП в 7-х классах представляет собой выполнение обучающимися учебного проекта в рамках одного или нескольких учебных предметов, с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, а также способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность. Цель проведения диагностики уровня достижения метапредметных результатов и функциональной грамотности обучающихся 7-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования (индивидуальный проект).

классы	7 классы
Всего обучающихся	80
Защитили проект на высоком уровне	13/16%
Защитили проект на повышенном уровне	15/19%
Защитили проект на базовом уровне	52/ 65%
Не защитили проект	0

Из 80 учащихся 68 (85%) выбрали информационный тип проекта, 9 (11%) –творческий, 3(4%) человека-исследовательский .

При проведении РИКО был проверен и уровень функциональной грамотности обучающихся (инвариантная часть и вариантная часть). Не все проекты предполагали измерение функциональной грамотности.

Вид ФГ	Кол-во обучающихся	Недостаточный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Инвариантная часть	80	0	54(67%)	15(19%)	11(14%)
Вариативная часть:					
Математическая грамотность	12	2(17%)	8(66%)	2_(17%)	0

Естественно-научная грамотность	9	0	9(100%)		0
Финансовая грамотность	6	0	2 (33%)	1(17%)	3 (50%)

Фестиваль проектов и исследовательской деятельности в филиале.

Информация по результатам защиты РИКО ИП обучающихся 7 класса в 2024 году

На основании приказа по ОО от 27.12.2023 г. № «Об организации и проведении диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-ого класса» были утверждены наставники, осуществляющие координацию работы обучающихся над индивидуальным проектом.

В защите ИП принимали участие 23 обучающиеся из 26 человек (3 обучающихся отсутствовали по болезни). Типология выбранных для разработки проектов обучающимися 7-ого класса распределились следующим образом:

Информационно-познавательный – 11 чел. – 48%

Исследовательский – 2 чел. – 3,7%

Социальный – 7 чел.-30%

Творческий – 6 чел. – 26%

Из 23 человек – 8 человек показали высокий уровень (35%), 4 чел - повышенный уровень (17%), 12 человек – базовый уровень (52%).

Хочется отметить следующие проекты обучающихся: исследовательский проект «Сделано в Челябинской области» творческий проект «Уральская кухня», социальный проект «Театр в моем городе», наставник .

Выводы по результатам организации и проведении диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-ого класса:

1. Считать проведение конференции по защите проектов обучающимися 7 класса на достаточном уровне.
2. Учителям-наставникам своевременно контролировать выполнение этапов работы над проектом обучающимися и соответствие реферата с требованиями КИМа.

Защита индивидуальных проектов обучающихся 5-6, 8 классов

11 по 25 мая 2024 г. в ОО состоялась защита индивидуальных проектов обучающихся 5-6,8 классов. Приказом по ОО №315 от 24.01.2024г были утверждены темы и сроки защиты учебных проектов. Всего участников – 63 человека.

Цель диагностики: оценивание уровня владения универсальными учебными действиями и готовности обучающихся к освоению содержания образования в самостоятельной форме через создание проектного продукта. В этом году оценивание проектов проводилось по пятибалльной шкале.

Выводы:

1. Уровень сформированности метапредметных планируемых результатов освоения ООП ООО обучающимися по классам составляет: на базовом уровне – 28,5%, повышенный уровень – 70%, пониженный – 0%. В этом учебном году на 2% больше детей показали повышенный уровень.

Уровни	5 (21 чел)	6 (27 чел)	8 (15 чел)	Всего 63 чел
Недостаточный			0	0
Базовый	2 чел.-9,5%	11 чел -41%	5 чел-33%	18 чел (28,5%)

Технология (7-11) (информационная безопасность)	0 1 / 0,37					1						
Физическая культура (5-11)	2 / 0,47%					2						
МХК (Искусство) (5-11)	2 / ,47%				2					1		
Химия (7-11)	0											
Физика (7-11)	1 / 0,37%						1					
Информатика (5-11)	0											
Экология (9-11)	1 / 0,7%					1						
Экономика (7-11)	1 / 0,37%					1						1
Итого 2023-2024	138 ↑	0 ↓	3 ↓	6 ↓	60 ↑	63 ↑	7 →	0 ↓	0 ↓	1 ↓	0 ↓	18 ↑

На основании данных таблиц можно сделать следующие выводы:

- **138** участника школьного этапа ВОШ (человекоучастие), что на 3 участия больше по сравнению с 2022-2023 учебным годом;
- **победителей школьного этапа – 1** человека (меньше на 3 об-ся, чем в 2022-2023 учебном году);
- **призеров школьного этапа – 18** человек (такое же количество в сравнении с 2022-2023 учебным годом);
- **наиболее результативные олимпиады на школьном этапе – искусство (МХК), история, обществознание;**
- **низкий процент участия** по следующим предметам – математика, право, ОБЖ, физика, экология, экономика;
- **не приняли участие – астрономия, биология, география, литература, технология, химия, информатика;**
- **в муниципальном этапе – участвовали 1 человек (МХК (Искусство));**
- **на региональном этапе – 0.**

Участие обучающихся 4а,4б,4в классов МАОУ «СОШ №30 г. Челябинска» в предметной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку и окружающему миру

Предмет	Кол-во в процентах от (общего кол-ва уч-ся, изучающих предмет)	Результаты школьного тура	Результаты I тура (отборочного) городского этапа	Результаты II тура (отборочного) городского этапа
Математика	4а – 8 человек (38%)	Призеры – 2	Участие - 4	----
	4б – 0	----	----	----
	4в – 2 (7%)	----	----	----
Русский язык	4а – 10 человек (47,6%)	Призер – 1	----	----
	4б – 0	----	----	----
	4в – 7 человек (25%)	Призер – 1	Участие - 1	----
Окружающий мир	4а – 6 человек (28,6%)	----	----	----
	4б – 0	----	----	----
	4в – 14 человек (50%)	Призеры – 2	Участие - 1	----

Таким образом, обучающиеся 4а,в классов показали средний уровень участия и достаточно хороший уровень результативности. Обучающиеся 4б класса не приняли участия в данных олимпиадах.

Участие обучающихся МАОУ «СОШ №30 г. Челябинска» в олимпиадах школьников, входящих в Интеллектуальный кубок Главы города Челябинска
Начальная школа

Название интеллектуального конкурса	Кол-во в процентах от общего кол-ва уч-ся в классе	Результаты отборочного тура	Результаты финального тура
История в лицах и событиях (3-4 классы)	4в класс – 2 человека (7,1%)	Победители – 2 человека	Участия не принимали

5-8 классы

Интеллектуальный марафон включает в себя олимпиады по 11 предметам: 5-6 классы – география, биология, математика, русский язык, английский язык, обществознание, литература, информатика; 7-8 классы – астрономия, физика, химия. Результаты отражены в таблице:

Учебный предмет	Классы	Кол-во / процент от общего кол-ва обучающихся в параллели	Результаты отборочного тура	Результаты очного тура
Английский язык	5	0	----	----
	6	0	----	----
Литература	5	0	----	----
	6	0	----	----
Биология	5	0	----	----
	6	0	----	----
Русский язык	5	0	----	----
	6	0	----	----
Математика	5	0	----	----
	6	0	----	----
Информатика	5	0	----	----
	6	0	----	----
География	5	0	----	----
	6	1 человек (0,7%)	Участие	1- участие
Обществознание	5	0	----	----
	6	0	----	----
Химия	7	0	----	----
	8	0	----	----
Физика	7	0	----	----
	8	0	----	----
Астрономия	7	0	----	----
	8	0	----	----

5-11 классы

Название интеллектуального конкурса	Кол-во в процентах от общего кол-ва уч-ся в классе	Результаты отборочного тура	Результаты финального тура
Открытая городская олимпиада по искусству (мировой художественной культуре) для обучающихся 5-6 классов	6б – 1 человек (3,8%) 6в – 1 человек (3,4%)	Участие Призер – 1	

Участие обучающихся МАОУ «СОШ №30 г. Челябинска» в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда»

В 2023-2024 учебном году обучающиеся МАОУ «СОШ №30 г. Челябинска» приняли участие в Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда», которая проходила в 2 этапа: отборочный тур (проходил на базе ОО) и очный тур (проходил на базе ЮУрГУ или в личном кабинете участника олимпиады).

Предмет / класс	Отборочный тур (кол-во участников)	Очный тур (кол-во участников)	Результативность
Техника и технологии (7-11)	0 ↓	0 ↓	-
Русский язык (6-11)	0 ↓	0 ↓	-
Естественные науки (физика, математика) (6-11)	0 →	-	-
Химические технологии	0 ↓	0 ↓	-
Авиационная и ракетно-космическая техника	0 ↓	0 ↓	-
Информационная безопасность	0 ↓	0 ↓	-
Кораблестроение	0 ↓	0 ↓	-
Приборостроение	0 ↓	0 ↓	-
Обществознание (6-11)	0 ↓	0 ↓	-
Экономика (9-11)	0 →	-	-
Психология (8-11)	0 ↓	0 ↓	-
Право (8-11)	0 ↓	0 ↓	-
История (6-11)	0 ↓	0 ↓	-
Международные отношения	0 ↓	0 ↓	-
Перевод и переводоведение	0 ↓	-	-

В этом учебном году в данной олимпиаде обучающиеся МАОУ «СОШ №30 г. Челябинска» участия не принимали.

**Участие обучающихся МАОУ «СОШ №30 г. Челябинска»
в дистанционных интернет-олимпиадах (Учи.ру)
5-11 классы**

Предмет	Результативность
Математика	<u>Победители:</u> 7а класс – 4 человека 7б класс – 7 человек 7в класс – 4 человека 8б класс – 3 человека <u>Похвальные грамоты:</u> 7а класс – 6 человек 7б класс – 2 человека 7в класс – 4 человека 8б класс – 3 человека
Наука вокруг нас	<u>Победители:</u> 7б класс – 3 человека 7в класс – 1 человек <u>Похвальные грамоты:</u> 7а класс – 1 человек 7б класс – 1 человек
Финансовая грамотность и предпринимательство	<u>Победители:</u> 7а класс – 4 человека 7б класс – 4 человека 7в класс – 5 человек 8б класс – 1 человек <u>Похвальные грамоты:</u> 7а класс – 3 человека 7б класс – 2 человека 7в класс – 3 человека 8б класс – 3 человека

	<u>Победители:</u> 8а класс – 1 человек <u>Похвальные грамоты:</u> 8а класс – 1 человек
--	--

**Участие обучающихся МАОУ «СОШ №30 г. Челябинска»
в дистанционных интернет-олимпиадах, конкурсах**

Название олимпиады	Кол-во участников	Результат
Конкурс переводов (ЧелГУ)	1	диплом 3 степени

Участие обучающихся филиала МАОУ «СОШ №30 г. Челябинска» в олимпиадах.

Участие обучающихся филиала в олимпиадах

Обучающиеся школы принимают участие в олимпиадах нескольких уровней:

- Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы);
- Городские предметные олимпиады младших школьников;
- Интеллектуальный кубок Главы города Челябинска;
- Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»;
- Другие интернет-олимпиады.

. В период проведения ШЭ было осуществлено **77** входов на сайт по **13** предметам из **1600** возможных, это меньше, чем в прошлом году.

В этом году по предметам естественно-математического цикла олимпиады проходили на платформе Сириус.

Количество победителей и призёров определяется по предмету.

№ п/п	Предмет	Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, чел.								Кол-во победителей		Кол-во призеров	
		Всего 5-11	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	5-6 кл.	7-11 кл.	5-6 кл.	7-11 кл.
1.	Англ. язык	7	3	3	1							1	
2.	Биология	1							1				
3.	География	0											
4.	Литература	0											
5.	Математика	7	2	0	2	2			1				
6.	Информатика	0											
7.	Обществознание	5		1	4							1	
8.	История	21		8		1			13	1			
9.	ОБЖ												
10.	Русский язык	29	9	10	1	0	9		0				
11.	Технология (д)	7			6	1							
12.	Технология (м)	0											
13.	Физ. культура	0											
14.	Химия	0											
15.	Физика	0											
	Итого 2018-2019	76	12	22	8	7	26		6		2	4	4
	Итого 2019-2020	174	18	36	47	47	12	22				2	11
	Итого 2020-2021	71	18	11	6	9	15	0	12		2	0	8
	Итого 2021-2022	134	11	9	16	19	62	17					4
	Итого 2022-2023	90	20	38	3	1	5	14	9	2	2	1	5

	Итого 2023/2024	77	14	22	14	4	9		15	1	0	1	0
--	-----------------	----	----	----	----	---	---	--	----	---	---	---	---

Вывод: активно принимали участие учащиеся 5, 6 и 7 классов.

ИМ по литературе - 2 чел. из 6 класса стали участниками заключительного этапа.

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»

№	предмет	Количество участников школьного/заключительного этапа				
		6 кл	7 кл	8 кл	11 кл	Всего
1	Русский язык		4/3	1/1	2/2	7/6
2	Обществознание	3/1	3/3	5/1	3	14/5
3	История			1		1

**Информационная справка по результатам участия в школьном, муниципальном этапах
всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 уч. году.**

№ п/п	Предмет	Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, чел. / Кол-во победителей / Кол-во призеров							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
1	Математика								
2	Русский язык							9/2/0	
3	Окружающий мир								
4	От звездочек – к звездам!	23		17		15			

Платформа Учи.ру.

№ п/п	Предмет	Количество участников, чел.							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
1	Математика	2		2			1		
2	Русский язык								
3	Окружающий мир	2		2			6		
4	Английский язык						1		
5	Наука вокруг нас						1		
6	Безопасные дороги	1				3	5	10	
7	Шахматы					3	1		
8	Безопасный интернет	5		4					
9	Финансовая грамотность	1		1					
10	Ближе к Дальнему	3		2					
11	Культура вокруг нас	9		3					
12	Краеведение					1			

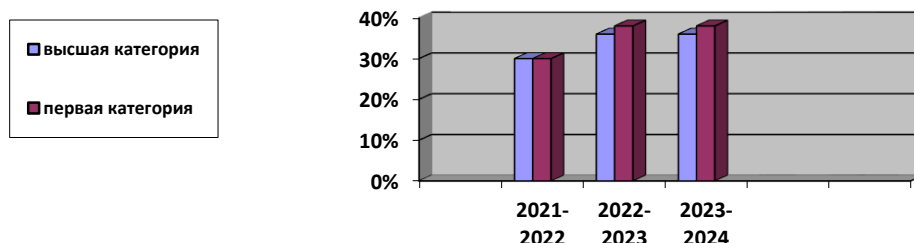
Работа с кадровым составом ОО.

Характеристика педагогического состава школы (основное здание)

Критерий	2021/2022		2022/2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	

Численность педагогических работников (учителей и прочих работников)	46		42		42	
Учителя с высшим образованием, из них:	43		42		42	
с высшим педагогическим	40	87%	41	98%	42	100%
с высшим (непедагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	1		1	2%		
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе:						
высшая категория	14	14	15	36%	14	32%
первая категория	14	14	16	38%	18	38%

В 2023/2024 учебном году образовательная организация была укомплектована педагогическими кадрами на 100%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Как видно из приведенной таблицы высшую квалификационную категорию имеют 15 педагогов (этот показатель не изменился в сравнении с прошлым учебным годом), первую - 16 педагогов (этот показатель изменился в сравнении с прошлым учебным годом), соответствие занимаемой должности – 1 человек. Без категории 11 человек: учитель начальных классов, большой перерыв в работе, педагог-библиотекарь, молодые специалист, учителя-предметники после перерыва в работе.



Как видно, за прошедший учебный год увеличилось количество педагогов с высшей и первой квалификационными категориями.

За прошедший учебный год по объективным причинам уменьшилось количество педагогов, выступающих на городских семинарах. Три педагога приняли участие в конкурсе «Лучшее метапредметное занятие». Количество педагогов, транслирующих свой педагогический опыт через интернет-ресурсы, осталось на прежнем уровне. В образовательной организации созданы все условия для повышения уровня профессионализма. В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. п.5.2 Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии: право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. За прошедший учебный год курсовую подготовку прошли 12 человек (показатель увеличился)

ФГБОУ МПГУ	2 человека
ФГАО УВО « Государственный университет просвещения»	2 человек
ФГА ОУВО « Южный федеральный университет»	1 человек

ФГБУ ВПО « Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»	1 человек
МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»	5 человек

Характеристика педагогического состава филиала МАОУ «СОШ №30 г.Челябинска»

Характеристика педагогического состава школы (филиал)

Критерий	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Численность педагогических работников (учителей и прочих работников)	24		29		26	
Из них члены администрации ОО	3	12,5%	3	10%	3	11,5%
Учителя с высшим образованием, из них:	22	92%	22	85%	22	85%
с высшим педагогическим	21	95%	21	95%	21	95%
с высшим (непедагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	1	5%	1	5%	1	5%
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе:	21	87%	16	21%	16	70%
высшая категория	10	42%	9	35%	8	53%
первая категория	11	46%	10	38%	7	47%
Имеют педагогический стаж: от 1 до 4 лет	2	7,5%	3	11%	5	19%
от 5 до 10 лет	2	7,5%	4	15%	4	15%
от 11 до 15 лет	3	11,5%	2	8%	1	4%
от 16 до 20 лет	5	18%	2	8%	4	15%
от 21 до 30 лет	12	44%	9	35%	5	19%
свыше 30 лет	3	11,5%	6	23%	7	28%

В 2024 учебном году образовательная организация была укомплектована педагогическими кадрами на 100%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. 6 педагогов – не имеют категории. В их число входят молодые специалисты и педагоги не работающие ранее в данной общеобразовательной школе. 1 педагог имеет соответствие занимаемой должности. На прежнем уровне осталось количество педагогов, регулярно транслирующих свой педагогический опыт через интернет-ресурсы (8 человек).

Основная возрастная категория нашего коллектива это педагоги от 41 до 50 лет, педагоги - стажисты, опытные, еще полные сил и профессиональных идей люди. Целенаправленно осуществляется поддержка профессионального роста учителей через курсовую подготовку. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 21 педагогический работник, все курсы за счет бюджетных ассигнований.

Яндекс Учебник (АНО ДПО «ШАД»)	1
МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»	2
МП РФ ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	3
Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде в сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика»	4
АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	1
Автономная некоммерческая организация «Образовательная Медиагруппа», г.Москва	1
ГБУ ДПО «ЧИРО»	3
ГБУ ДПО ЧИРПО	1
РФ Федерация развития образования. Образовательная платформа «Классический Университет РФ» ООО «Федерация развития образования»	1
ФГБОУВО «Московский педагогический государственный университет»	2
МБУ ДПО «Институт гражданской безопасности»	2

Таким образом, уровень квалификации, курсовая подготовка и возрастной состав коллектива дает хорошие предпосылки для активной профессиональной и творческой деятельности педагогов школы. Администрация ОО соблюдает права педагогов в плане повышения квалификации педагогов и обеспечению их курсовой подготовкой.

Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 6 единиц (основное здание), 9,7 (филиал).

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота: имеется;
Основное здание МАОУ «СОШ №30 г. Челябинска»: наличие читального зала библиотеки, в том числе: имеется;

С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров - да;

С медиатекой - да;

Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов – да;

С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки - да;

С контролируемой распечаткой бумажных материалов – да;

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся – 1012 человека, или 100%.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 3,29 кв. м. (в основном здании), 5,02 кв.м. (в филиале);

Для организации образовательной деятельности школа имеет разноэтажное кирпичное здание, построенное по типовому проекту в 1936 году и располагающееся на земельном участке площадью 3881,7 кв. м.

В школе функционируют:

- 22 учебных кабинета, оформленных согласно современным требованиям
- Кабинет педагога-психолога
- спортивный зала
- оборудованные спортивные площадка, футбольное поле, стритбольная площадка
- лицензированный медицинский кабинет
- библиотека
- слесарная и столярная мастерские, кабинет обслуживающего труда
- столовая
- актовый зал.

Школа имеет оснащенный компьютерный класс на 12 рабочих мест. Один кабинет оборудован интерактивной доской. Информационно-техническое обеспечение кабинетов включает: Всего количество ПК -89 из них: ПК – 43 шт., принтеров – 7 шт., ноутбуков – 46 шт., МФУ – 31 шт., сканеров – 2 шт., проекторов – 32 шт., экранов – 22 шт.

Спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным инвентарем.

Актовый зал на 210 посадочных имеет фортепиано для занятий хоровой студии и сцену для хореографической студии.

Филиал МАОУ «СОШ №30 г. Челябинска:

Школьная библиотека с читальным залом пользуется большой популярностью у учеников.

Библиотека имеет в своем фонде литературу:

справочную (200 экз.),

художественную (2000 экз.),

а также учебники и учебные пособия (6505 экз),

педагогическую и методическую литературу для педагогических работников (150 экз.).

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 12,5 единиц (основное здание), 11,5 единиц (филиал);

Медиатека насчитывает 141 диск по различным предметам и темам, которые используются школьниками, учителями-предметниками для расширенного изучения отдельных предметов, для подготовки к школьным олимпиадам. Библиотека обеспечена литературой в соответствии с действующими стандартами общего образования и Федеральным перечнем учебников,

рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ. Обеспеченность ОУ учебниками в соответствии с ФГОС НОО и ООО по каждому предмету учебного плана начальной школы имеет следующие показатели: русский язык – 100%, математика – 100%, литературное чтение – 100%, окружающий мир – 100%.

На первом этаже здания расположен лицензированный медицинский кабинет. Для получения квалифицированной психологической помощи в школе работает психолог.

Для организации образовательной деятельности в филиале МАОУ «СОШ №30 г. Челябинска» школа имеет разноэтажное панельное здание, построенное по типовому проекту в 1984 году и располагающееся на земельном участке площадью 8888,8 кв. м.

В школе функционируют:

- 18 учебных кабинетов, соответствующие современным требованиям
- кабинет педагога-психолога
- кабинет учителя-логопеда
- спортивный зал с оборудованной сценой для проведения массовых мероприятий
- оборудованные спортивные площадки на территории ОО: универсальная и волейбольная
- лицензированный медицинский кабинет
- библиотека
- слесарно-столярная мастерская, кабинет обслуживающего труда
- столовая.

Школа имеет оснащенный компьютерный класс на 8 рабочих мест. Информационно-техническое обеспечение кабинетов включает: ПК – 23 шт., принтеров – 4 шт., ноутбуков – 9 шт., МФУ – 22 шт., проекторов – 16 шт., экранов – 16 шт.

Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем.

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться скоростным Интернетом (100 Мб/с), в общей численности учащихся – 286 человека, или 100%.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 5,02 кв. м.

На первом этаже здания расположен лицензированный медицинский кабинет. Для получения квалифицированной психологической помощи в школе работает педагог-психолог.

Ресурсное обеспечение МАОУ «СОШ № 30 г. Челябинска» обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования и образовательные потребности обучающихся и направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В МАОУ «СОШ №30 г. Челябинска» созданы условия для реализации образовательного процесса:

- кадровые;
- материально-технические;
- информационно-технологические.

Для совершенствования образовательной деятельности необходимо:

1. Организация процесса обучения с целью формирования базовых компетентностей современного школьника: информационной, коммуникативной, самообразовательной в условиях обновления образовательных стандартов.

2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.
3. Развитие творческой среды для выявления одаренных детей.
4. Обеспечение непрерывного профессионального роста педагогических кадров.

По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:

- качество подготовки обучающихся начального общего уровня;
- увеличилось количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня.

Директор МАОУ «СОШ №30 г. Челябинска»

Е.В.Шадрина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430326

Владелец Шадрина Екатерина Вячеславовна

Действителен с 16.04.2024 по 16.04.2025