

Принято
Педагогическим Советом
МАОУ «СОШ № 30
г. Челябинска» от 29.08.2017г
протокол №1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «СОШ № 30 г. Челябинска»:
Е.В. Шадрина
Приказ № 106 от 29.08.2017г



ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №30 г. Челябинска»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №30 г. Челябинска им. Н.А. Худякова» (далее МАОУ «СОШ №30 г. Челябинска») разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (в действующей редакции); федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (в действующей редакции); федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"; (в действующей редакции); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008; Уставом МАОУ «СОШ №30 г. Челябинска»
- 1.2. Настоящее положение разработано с целью определения общих правил учета индивидуальных результатов освоения образовательных программ на разных этапах обучения, отслеживания динамики их развития, а также с целью установления соответствия реальных достижений обучающихся ожидаемым результатам обучения, заданным основными образовательными программами.
- 1.3. Система учета индивидуальных результатов обучающихся представляет собой один из инструментов реализации требований государственного образовательного стандарта к результатам освоения основной образовательной программы образования и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся.
- 1.4. Система учета индивидуальных образовательных результатов обеспечивает:
- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
 - поддержку учебной мотивации школьников;
 - получение, накопление и предоставление всем заинтересованным лицам информации об учебных достижениях обучающихся, класса за любой промежуток времени;

- выявление лидеров и отстающих среди обучающихся с целью реализации индивидуального подхода в процессе обучения;
- объективную базу для поощрения обучающихся;
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности школы ;

1.5. Понятие индивидуальных образовательных результатов обучающихся на каждой ступени образования состоит из:

- предметных результатов в каждой образовательной области как набора определенных культурных средств и способов, позволяющих школьнику решать, как учебные, так и внеучебные задачи, которые могут быть проверены с помощью измерительных процедур;
- метапредметных результатов, выходящих за рамки конкретного учебного предмета, которые также могут быть проверены с помощью объективных измерительных процедур или экспертных оценок;
- личностных результатов, определяемых накопительной системой внеучебных достижений;

1.6. Школа осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ в форме текущего, промежуточного и итогового контроля, который проводится согласно Положения " О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся", учета внеучебных достижений обучающихся.

1.7. Процедура текущего, промежуточного и итогового контроля -выявление и оценивание метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися соответствующей образовательной программы

- итоговый контроль-выставление оценок по предметам учебного плана соответствующей образовательной программы на конец каждого учебного года;
- промежуточный контроль- выставление обучающимся оценок по предметам учебного плана соответствующей образовательной программы на конец четверти, полугодия;
- текущий контроль- оценивание отдельных ответов и работ обучающихся во время учебной четверти, полугодия оценок по предметам учебного плана соответствующей образовательной программы;
- оценивание результатов обучающихся- процедура балльной оценки освоения обучающимися образовательной программы.

2. Учет личностных и метапредметных результатов

2.1. Учет личностных результатов

Учет личностных результатов осуществляется на основании неперсонифицированного психодиагностического обследования при помощи специализированных методик.

Учет личностных результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в ходе мониторинговых исследований по каждому классу и является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности учреждения

2.2. Учет метапредметных результатов

Учет метапредметных результатов осуществляется с помощью учета :

- выполнения индивидуальных и групповых проектов;
- социальной практики обучающегося

2.3. Для учета индивидуальных результатов освоения образовательных программ могут использоваться:

- общеклассные альбомы, папки-как форма сохранения результатов учебной и внеучебной деятельности классов;
- портфолио - как форма сохранения результатов учебной и внеучебной деятельности обучающегося.

2.4. Учет метапредметных результатов освоения образовательных программ ведется по результатам выполнения проектных работ. Итоговые результаты заносятся классным руководителем в соответствующую таблицу в конце учебного года.

Учебный год	Результаты на конец года

3. Учет предметных результатов

3.1. Учет предметных результатов в 1 классе

В 1-ом классе используется безотметочная система обучения. Мониторинг предметных результатов ведется на двух уровнях : достигнут базовый уровень и не достигнут базовый уровень

3.2. Учет предметных результатов во 2-11 классах .

Предметные результаты включают в себя результаты освоения программ учебных предметов учебного плана соответствующей образовательной программы.

Индивидуальный учет предметных результатов освоения обучающимися образовательной программы осуществляется на электронном и бумажном носителях

Основной формой фиксации предметных результатов являются баллы /оценки (от 1 до 5) , полученные обучающимися в ходе образовательного процесса.

Бальный учет предметных результатов обучающихся 2-11 классов осуществляется в электронном классном журнале в соответствии с Положением об электронном журнале и Положением о критериях и нормах оценок знаний обучающихся по предметам учебного плана образовательных программ, реализуемых в МАОУ « СОШ №30 г. Челябинска»

Данные результаты представлены в следующих видах отчетов :

- Сводная ведомость учета успеваемости
- Отчет классного руководителя за учебный период
- Итоги успеваемости класса за учебный период
- Итоги посещаемости и успеваемости
- Сводный отчет классного руководителя
- Сводный отчет об успеваемости по школе
- Итоги успеваемости по предмету за учебный период
- Отчет учителя- предметника
- Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения в школе

3.3. Итоговые результаты освоения у предметов учебного плана соответствующей образовательной программы выставляются в личные дела обучающихся ,заверяются печатью и подписью классного руководителя. Личные дела обучающихся хранятся у секретаря до момента выбытия из ОО.

3.4. Результаты итогового оценивания обучающегося по предметам учебного плана по окончании освоения образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования заносятся в книгу выдачи аттестатов , соответственно, за курс основного общего и среднего общего образования и выставляются в аттестат о соответствующем образовании.

Ответственное лицо за сбор и хранение предметных результатов- заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4. Правила использования результатов образовательных достижений и поощрений обучающихся.

4.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных .Передача данных об образовательных результатах обучающихся в случаях и формах ,установленных

законодательством РФ, лицам, не являющимися законными представителями ребенка, не допускается

4.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией ОО исключительно в интересах обучающегося для коррекции его образовательной траектории.

5. Порядок хранения индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ

5.1. Индивидуальные результаты освоения обучающимися образовательных программ хранятся в архиве на электронных и бумажных носителях

5.2. Срок хранения регламентируется номенклатурой дел ОО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430326

Владелец Шадрина Екатерина Вячеславовна

Действителен с 16.04.2024 по 16.04.2025