

**Публичный доклад руководителя МАОУ «СОШ №30 г. Челябинска»
за 2023/2024 учебный год.**

1. Общая характеристика учреждения:

Полное наименование: **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №30 г. Челябинска им. Н.А.Худякова»**

Тип **Общеобразовательное учреждение**

Организационно-правовая форма **Муниципальное учреждение**

Зарегистрировано: 15.08.1995г.

Расчетный счет № 40703810895090000000 (бюджетный)

№ 40703810195090000001 (внебюджетный) в ПАО « РОСБАНК» г. Екатеринбург
Уральский филиал филиал: 454080 г. Челябинск, ул. Лесопарковая 7 Адрес: 454080 , г.
Челябинск, улица Володарского 20.

Телефон/факс: 263 14 54

Телефон директора МАОУ «СОШ №30 г.Челябинска»: 265 25 66

Свидетельство о государственной аккредитации 74 А01 0001416, регистрационный номер
2312 от 04.04.2016г, действительно до 07.03.2024 г.

Лицензия серия 74Л02 №0001294 регистрационный номер 12260 от 17 февраля 2016г.
(бессрочная)

Учредитель: Комитет по делам образования г. Челябинска.

Адрес учредителя: 454080, г. Челябинск, ул. Володарского, д. 14

Телефон (351) 266-54-40

Электронная почта: edu@cheladmin.ru

С 2009 -2010 учебного года МАОУ «СОШ №30 г. Челябинска» имеет филиал (в
соответствии с распоряжением Администрации города Челябинска МОУ СОШ №2 г.
Челябинска реорганизована в МОУ СОШ №30 г. Челябинска, путем присоединения)
Адрес филиала:454080, г. Челябинск Мелькомбинат 2, уч.1 , д.26
Телефон: 7-42-05-57

Администрация школы:

Директор: Шадрина Екатерина Вячеславовна, тел. 265-25-66

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1-6 классы):

Вельможина Наталья Владимировна, тел. 265-25-23;

Заместитель директора по учебно- воспитательной работе (7-11 классы): Ковалева
Оксана Анатольевна, тел. 265-25-23;

Заместитель директора по воспитательной работе: Тимиргазеева Елена Валерьевна, тел.265-25-23;

Заместитель директора по административно-хозяйственной части:

Цыганов Дмитрий Александрович, тел. 265-25-23;

Главный бухгалтер Касьянова Ирина Александровна, тел. 265-10-51;

Органы государственно-общественного управления:

- Наблюдательный совет;
- Совет ОО; Органы самоуправления;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Ассоциация учащихся;

Учебная неделя **1-5 классы – 5 дней, 6-11 классы – 6 дней**

Наличие второй смены: имеется

Адрес сайта в Интернете school30chel.ucoz.ru

Электронный адрес www.school30.07@mail.ru

Экономические и социальные условия территории нахождения и характеристика обучающихся.

На сегодняшний день школа №30 является образовательным учреждением, реализующим в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Школа расположена в Центральном районе, микрорайон школы постепенно застраивается новыми высотными домами. Школа комплектуется из учащихся, проживающих на территории микрорайона школы, сделавшими свой выбор в пользу нашей школы и учащимися иных микрорайонов.

Сравнительные количественные показатели социального паспорта ОО:

Категории семей и детей	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
неполные семьи	50	64
многодетные семьи	98	128
малообеспеченные семьи	25	34
неблагополучные семьи	2	2
опекаемые семьи	9	10
детей, состоящих на педагогическом учете	1	0

детей, состоящих на учете в ОДН РУВД	1	1
---	---	---

2. Особенности образовательного процесса:

В образовательной организации успешно реализуются основные образовательные программы начального общего, основного, среднего общего образования (ФГОСы, обновленные ФГОСы), адаптированные образовательные программы для детей с ТНР, ЗПР (НОО, ООО). Структура, содержание образовательных программ соответствует существующим нормативным требованиям.

Учебные планы и планы внеурочной деятельности образовательных программ регламентируются нормативным документам и учитывают склонности, интересы и возможности обучающихся за счет части, формируемой участниками образовательного процесса/ инвариантной части.

При реализации учебного плана использовались учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 декабря 2018 г. N 345 О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных. программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Учебная нагрузка не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.

В соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 обеспечен «ступенчатый» режим обучения обучающихся первых классов. Объем домашних заданий (по всем предметам): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30). Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Учебный план составлен в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, удовлетворения образовательных запросов, сохранения единого образовательного пространства, реализации предпрофильной подготовки, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план 1-11 классов составлен на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО с добавлением 5 часов на внеурочную деятельность, организованную по направлениям развития личности с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Предельно допустимая нагрузка в первых классах – 21 учебный час, во вторых - четвертых классах – 23 учебных часа. Обучение в 1-4 классах осуществляется по УМК «Планета знаний».

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, удовлетворения образовательных запросов, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. **Режим функционирования:**

1 – 5 классы – пятидневная рабочая неделя.

6-11 классы – шестидневная рабочая неделя.

Занятия были организованы в две смены для 1-4 классов и в одну смену для 5-11 классов. Продолжительность урока: 1 класс- в соответствии с требованиями СанПиНов, 2-11 классы – 40 минут.

Формы образования: очное обучение, индивидуальное обучение (по медицинским показаниям), семейное образование (по заявлению родителей (законных представителей) по согласованию с Учредителем)

МАОУ «СОШ №30 г.Челябинска» комплектуется в соответствии с Распоряжением Администрации города Челябинска о закреплении микрорайона за ОО.

Приём детей в первые классы производится по достижению ими возраста 6 лет и 6 месяцев, но не позже достижения ими возраста 8 лет. Документы на зачисление в 1 класс принимаются с 1 апреля

Общий контингент обучающихся в 2021/2022 учебном году: МАОУ «СОШ №30 г.Челябинска» - 657 человек.

Структура МАОУ «СОШ №30 г. Челябинска» и контингент обучающихся в 2021-2022 учебном году

Классы	Кол-во классов	Численность обучающихся (на начало года / на конец года)			Итого (на начало года / на конец года)	Средняя наполняемость (на начало года / на конец года)
		А	Б	В		
1 классы	3	26/26	29/29	25/25	80/80	26,7/26,7
2 классы	3	25/24	26/27	28/28	79/79	26,3/26,3
3 классы	3	27/24	26/26	27/26	80/76	26,7/25,3
4 классы	3	25/24	19/18	20/20	64/62	21,3/20,7
Итого	12	103/98	100/100	100/99	303/297	25,25/24,75
5 классы	3	25/25	25/24	26/27	76/76	25,3/25,3
6 классы	2	29/28	30/28	-	59/56	29,5/28
7 классы	3	28/29	29/29	17/16	74/74	24,7/24,7
8 классы	2	28/27	27/27	-	55/54	27,5/27
9 классы	2	25/24	23/20	-	48/44	24/22
Итого	12	135/133	134/128	43/43	312/304	26/25,3
10 классы	1	31/31	-	-	31/31	31/31

11 классы	1	25/25	-	-	25/25	25/25
Итого	2	56/56	-	-	56/56	28/28
Всего по школе	26	294/287	234/228	143/142	671/657	25,8/25,3

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество классов (укомплектовано 3 первых класса).

Как видно из таблицы, в 2021-2022 учебном году наблюдается отрицательная динамика количества обучающихся (-14 человек): выбыло – 32 обучающихся, прибыло – 18 человек. Причины выбытия, в основном, это смена места жительства и открытие новой ОО МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска», небольшой процент из выбывших перешли на семейное образование.

Стабильные классные коллективы - это 1а,б,в,2в,3б,4в,5а,7б,8б,10а,11а классы. В остальных классах происходило движение обучающихся.

Рассмотрим количество обучающихся, закрепленных за микрорайоном МАОУ «СОШ №30 г. Челябинска»

Всего обучающихся	Количество обучающихся, проживающих в микрорайоне ОО	Количество обучающихся, проживающих в других районах
671	370 (55,1%)	301 (44,9%)

Из них по классам:

Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся проживающих в микрорайоне ОУ
1а	26	18 (69,2%)
1б	29	21 (72,4%)
1в	25	13 (52%)
2а	25	16 (64%)
2б	26	20 (76,9%)
2в	28	18 (64,3%)
3а	27	14 (51,9%)
3б	26	13 (50%)
3в	27	14 (51,9%)
4а	25	16 (64%)
4б	19	12 (63,2%)
4в	20	16 (80%)
5а	25	8 (32%)
5б	25	17 (68%)
5в	26	10 (38,5%)
6а	29	15 (51,7%)
6б	30	20 (66,7%)
7а	28	17 (60,7%)

7б	29	13 (44,8%)
7в	17	0
8а	28	17 (60,7%)
8б	27	15 (55,6%)
9а	25	15 (60%)
9б	23	11 (47,8%)
10а	31	13 (41,9%)
11а	25	8 (32%)

Таким образом, обучающихся, проживающих в районе МАОУ «СОШ №30 г. Челябинска» составляет 55,1% (что на 0,1% больше по сравнению с прошлым годом). Основная масса обучающихся (более 70%), территориально относящихся к нашей школе – это обучающиеся 1б,2б,4в классов.

Организация внеурочной деятельности обучающихся:

Модель организации внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №30 г. Челябинска» - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 1-11-х классов, учителя-предметники, психолог школы, педагоги дополнительного образования). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Учебные планы и планы внеурочной деятельности образовательных программ регламентируются нормативным документам и учитывают склонности, интересы и возможности обучающихся за счет части, формируемой участниками образовательного процесса/ инвариантной части. Начальный общий уровень (1-4 классы):

Внеурочная деятельность осуществлялась за счет реализации рабочих программ по всем направлениям деятельности.

Направление курсов внеурочной деятельности	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов в год				всего
		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	33	34	34	34	135
Социальное	Психологическая азбука	33	34	34	34	135

	ПроЭнергию	-	-	34	34	68
Общеинтеллектуальное	Наглядная геометрия	33	34	34	34	135
	Практическая экология для младших школьников	33	-	-	-	33
Общекультурное	Краеведение	33	34	34	34	135
Духовно-нравственное	Этика: азбука добра	33	34	34	34	135
Всего часов		198	170	204	204	776

В течение учебного года обучающиеся имели возможность показать свои способности и результаты во внеурочной деятельности на общешкольных мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различных уровней. Педагогами разработаны рабочие программы по курсам внеурочной деятельности по всем направлениям, цель курсов - создание условий для проявления и развития ребенком своих способностей. На занятиях для работы были предложены такие технологии, как: проектная деятельность, дифференциация по интересам, информационные и коммуникационные технологии, игровые технологии, обучение на основе «учебных ситуаций», социально – воспитательные технологии, технология саморазвития личности учащихся. Рационально использовались материально-техническая база школы, были привлечены к работе квалифицированные кадры. Таким образом, в результате кропотливой работы удалось создать такую школьную среду, в которой урочный процесс гармонично дополняется разнообразным спектром занятий во второй половине дня, обеспечивая комплекс интеграции воспитания и организации познавательной, эстетической, спортивной, оздоровительной деятельности. Система организации внеурочной деятельности обучающихся предоставляет каждому ученику возможность для творческой деятельности, самовыражения и самоопределения.

Основной общий уровень (5-9 классы)

План внеурочной деятельности составлен по нескольким направлениям

Направление курсов внеурочной деятельности	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов в год					всего
		V	VI	VII	VIII	XIX	
Спортивно-оздоровительное	Я и мое здоровье	34	34	34	34	34	170
Социальное	Тропинка к своему Я	34	34	34	-	-	102
Общеинтеллектуальное	Методика решения текстовых задач	34	34	34	34	34	170
	Основы финансовой грамотность	34	34	34	34	34	170
	Обществознание	34	-	-	-	-	34
Общекультурное	Волшебная палитра	34	34	34	34	34	170
Всего часов		204	170	170	136	136	816

Средний общий уровень (10-11 класс)

План внеурочной деятельности составлен по нескольким направлениям

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам (годам обучения)		
		X	XI	всего
Спортивнооздоровительное	«Готов к труду и обороне»	34	34	68
Духовно-нравственное	«БЛАГОтворители»	34	34	68
Социальное	«Поговорим о жизни»	34	34	68
Общеинтеллектуальное	«Познай себя и других»	34	34	68
Общекультурное	«Я хочу общаться!»	34	34	68
Итого		175	175	340

Учебный план 10-11 классов, реализующих ФГОС, предусматривает факультативные курсы, которые, с одной стороны, углубляют знания обучающихся по предмету, а с другой - являются помощью при подготовке к ЕГЭ. Анкетирование участников образовательного процесса показало, что в 10-11 классах обучающиеся замотивированы на подготовку к успешной сдаче экзаменов.

Организация дополнительного образования детей

В 2021/2022 учебном году в МАОУ «СОШ № 30 г. Челябинска» функционировали 5 объединений дополнительного образования детей, что говорит об увеличении количества творческих объединений в сравнении с предыдущим учебным годом.

В МАОУ «СОШ №30 г.Челябинска» разработаны и утверждены программы по дополнительному образованию. Ведется работа с педагогическими кадрами дополнительного образования.

Направление деятельности
Основы рисунка
Основы мастерства
Хореография
Итого: 3
Волейбол
Итого: 1
Военно-патриотическое
Худяковцы
Итого: 1
Профориентационное
Профессиональные пробы
Итого: 1
Социально-педагогическое

Золотая 30-ка
Итого: 1
Естественно-научное
Проектная деятельность
итого: 1
Всего по школе: 6 направления, 8 объединений

Количество обучающихся, занимающихся в объединениях ДО

Направление	Количество	
	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Художественное	150	150
Физкультурно-спортивное	20	20
Военно-патриотическое	20	15
Социально-педагогическое	20	30
Естественно-научное	---	60
Профориентационное	55	60
	265	335

На основе данных, приведенных в таблице, можно сделать вывод о том, что в 2021/2022 учебном году количество обучающихся, занятых дополнительным образованием, представленным в ОУ увеличилось, это обусловлено увеличением количества объединений ДО.

Условия осуществления образовательного процесса

Характеристика информационно-технического оснащения ОО представлена в таблице:

Критерий	Показатели школы
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%): - Начальная ступень обучения (ФГОС НОО) - Основная ступень обучения - Старшее звено обучения	100% 70% 58%
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да
Общее количество ПК в ОУ, из них:	59
Кол-во компьютеров	45
Кол-во переносных ПК (ноутбуки, нетбуки, планшетные, КПК)	14
Общее количество ПК в локальной сети	20
Количество ПК, имеющих выход в Интернет	45
Количество точек доступа в Интернет (Wi-Fi)	4
Интерактивный комплекс:	

Общее количество мультимедийных проекторов	22
Количество интерактивных досок, приставок	1
Устройства для работы с бумагой	
Количество МФУ	25
Количество принтеров	10
Количество копиров	1
Количество сканеров	2
Оснащенность администрации компьютерным оборудованием	
Количество ПК в администрации	10
Количество ПК, имеющих выход в Интернет	10
Количество ПК в локальной сети школы	4
Количество принтеров	5
Количество копиров	1
Количество МФУ в администрации	5
Оснащенность библиотеки компьютерным оборудованием	
Количество сотрудников библиотеки	1
Количество ПК в библиотеке	1
Количество ПК, имеющих выход в Интернет	1
Количество принтеров	1
Оснащенность предметных кабинетов компьютерным оборудованием	
Общее количество предметных кабинетов	25
Общее количество предметных кабинетов, оснащенных компьютерами	24
Общее количество предметных кабинетов, оснащенных переносными ПК (ноутбуки, нетбуки планшетные, КПК)	1

Общее количество предметных кабинетов, подключенных к локальной сети школы	1
Количество ПК, имеющих выход в Интернет	24
Количество МФУ	15
Количество принтеров	7
Количество сканеров	2
Количество мультимедийных проекторов	21
Количество интерактивных досок	1
Оснащенность компьютерных классов	
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров, установленных в компьютерных классах	11
Количество ноутбуков	1
Количество ПК, подключенных к локальной сети школы	11
Количество ПК, имеющих выход в Интернет	11
Количество МФУ	1
Количество принтеров	1
Количество сканеров	2
Количество мультимедийных проекторов	2
Количество интерактивных досок	0

МАОУ «СОШ №30 г.Челябинска» организует образовательный процесс в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28.

В целях создания благоприятных условий для адаптации ребенка к условиям школы, охраны и укрепления здоровья обучающихся, заключен Договор об оказании медицинских услуг с МБУЗ «Детская городская клиническая поликлиника №1 г.Челябинска». Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют фельдшер. Она контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм совместно с валеологом координатором школы, проводят мониторинг динамики здоровья обучающихся.

На базе школы расположены пищеблок, столовая.

Питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм. В ассортименте – разнообразный выбор готовых блюд. Количество посадочных мест в столовой составляет 60. Столовая оборудована в соответствии с санитарноэпидемиологическими требованиями.

В течение учебного года обучающиеся получают горячее питание. Обучающиеся льготной категории – дотационные завтраки и обеды.

В отдельно расположенном помещении организована продажа буфетной продукции для обучающихся.

Отопление, вентиляция, проветривание воздуха помещений предусмотрены в соответствии с гигиеническими требованиями к общественным зданиям и сооружениям. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные – во время уроков. В тёплые дни занятия проводятся при открытых фрамугах и форточках.

Учебные помещения имеют боковое естественное освещение и искусственное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями.

В школе осуществляет свою деятельность педагог-психолог Цель ее деятельности – сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей, защита прав и достоинств ребенка.

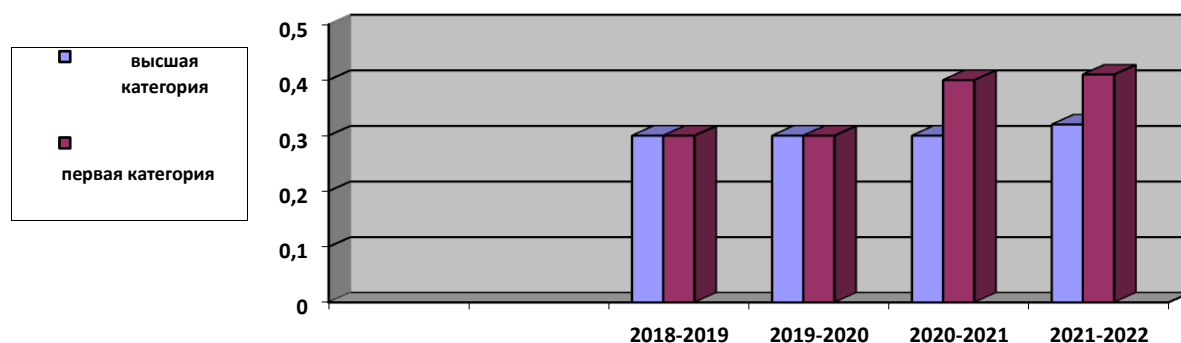
Кадровый состав ОО:

Характеристика педагогического состава школы

Критерий	Показатели ОО 2018/2019		Показатели ОО 2019/2020		Показатели ОО 2020/2021		Показатели ОО 2021/2022	
	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%
Численность педагогических работников (учителей и прочих работников)	46	46		46	46		44	
Учителя с высшим образованием, из них:	43	43		43	43		44	
с высшим педагогическим	40	40	87%	40	40	87%	44	87%
с высшим (непедагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	1	1		1	1		1	

Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе:								
высшая категория	14	14	30%	14	14	30%	14	32%
первая категория	14	14	30%	14	14	30%	18	41%

В 2021/2022 учебном году образовательная организация была укомплектована педагогическими кадрами на 100%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Как видно из приведенной таблицы высшую квалификационную категорию имеют 14 педагогов (этот показатель не изменился в сравнении с прошлым учебным годом), первую - 18 педагогов (этот показатель изменился в сравнении с прошлым учебным годом), соответствие занимаемой должности – 1 человек. Без категории 13 человек : учитель начальных классов, большой перерыв в работе), педагог-библиотекарь, после декретного отпуска учитель физической культуры (после декретного отпуска), молодые специалисты.



Как видно, за прошедший учебный год увеличилось количество педагогов с первой квалификационной категориями.

За прошедший учебный год по объективным причинам уменьшилось количество педагогов, выступающих на городских семинарах. Четыре педагога приняли участие в конкурсе «Лучшее метапредметное занятие». Количество педагогов, транслирующих свой педагогический опыт через интернет-ресурсы, осталось на прежнем уровне. В образовательной организации созданы все условия для повышения уровня профессионализма. В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. п.5.2 Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии: право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. За прошедший учебный год курсовую подготовку прошли 8 человек (показатель увеличился). Таким образом, уровень квалификации, курсовая подготовка, возрастной состав коллектива нашей школы дает хорошие предпосылки для активной профессиональной и творческой деятельности. Администрация ОО соблюдает права педагогов в плане обеспечения курсовой подготовкой.

Результаты уровня обученности обучающихся по итогам 2021/2022 учебного года

Образовательный процесс – это творческий процесс. Ведь каждый урок или внеклассное мероприятие - это творчество учителя и обучающихся, а результат данного процесса во многом зависит от педагогов школы: с каким настроением придёт учитель на

урок, что новенького он готовит для своих учеников и хотят ли они это принять. К сожалению, не только ученики не готовы к сотрудничеству с учителями, но и педагоги не всегда готовы к сотрудничеству с обучающимися и их родителями.

В этом году работа со слабоуспевающими обучающимися была проведена на удовлетворительном уровне: индивидуальные беседы с родителями, детьми, классные родительские собрания. К данной работе активно подключались педагог-психолог социальный педагог.

Результаты уровня обученности по классам

№ п/п	Кол-во уч-ся на 31.05.2022г.	Переведены в следующий класс		Оставлены на повторное обучение	Отличники	Освоили государственные образовательные программы (кол-во / %)	
		всего	из них условно			всего	на «4 и 5»
1	80	80	0	0	-	80 / 100%	-
2	79	79	2	0	7 (8,9%)	77 / 97,5%	32 / 40,5%
3	76	76	2	0	0	74 / 97,4%	31 / 40,8%
4	62	62	0	0	2 (3,2%)	62 / 100%	28 / 45,2%
Нач.	297	297	4 (1,3%) ↓	0	9 (3,03%) ↑	293 / 98,7% ↑	91 / 30,6% ↓
5	76	76	3	0	3 (3,9%)	73 / 96,1%	35 / 46,1%
6	56	56	2	0	1 (1,8%)	54 / 96,4%	14 / 25%
7	74	74	7	0	2 (2,7%)	67 / 90,5%	16 / 21,6%
8	54	54	6	0	0	48 / 88,9%	11 / 20,4%
9	44	42	0	2	1 (2,3%)	42 / 95,5%	11 / 25%
Осн	304	302	18 (5,9%) ↑	2 (0,7%) ↑	7 (2,3%) ↓	284 / 93,4% ↓	87 / 28,6% ↑
10	31	31	2	0	1 (3,2%)	29 / 93,5%	11 / 35,5%
11	25	25	0	0	1 (4%)	25 / 100%	10 / 40%
Стар	56	56	2 (3,6%) ↑	0 →	2 (3,6%) ↓	54 / 96,4% ↓	21 / 37,5% ↑

Всего	657	655 (99,7%) ↓	24 (3,7%) ↑	2 (0,3%) ↑	18 (2,7%) ↓	631 (96%) ↓	199 (30,3%) ↑
--------------	------------	-----------------------------------	------------------------------	-------------------	------------------------------	------------------------------	--------------------------------

По итогам 2021-2022 учебного года 18 обучающихся (2,7%) МАОУ «СОШ №30 г. Челябинска» освоили образовательные программы общего образования на «отлично» (одинаковое количество по сравнению с прошлым учебным годом). Стоит отметить, что 9 обучающихся подтвердили свой статус «отличника».

Результаты уровня обученности по уровням образования

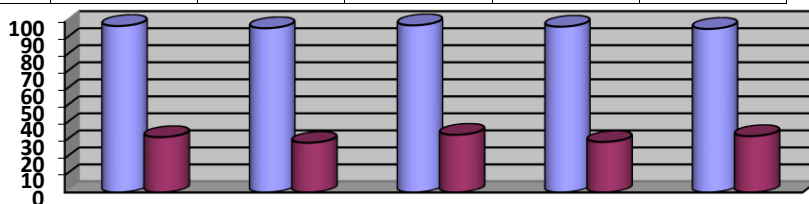
Уровни образования	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Оставлено на повторное обучение	Переведены условно, %
Начальная школа	98,7 ↑	33,7 ↑	0 →	4 (1,3%) ↓
Основная школа	93,4 ↓	30,9 ↑	2 (0,7%) ↑	18 (5,9%) ↑
Старшая школа	96,4 ↓	41,1 ↑	0 →	2 (3,6%) ↑
Итого	96 ↓	33 ↑	2 (0,3%) ↑	24 (3,7%) ↑

Динамика изменения качественной и абсолютной успеваемости за 5 лет

■ абсолютная успеваемость ■ качественная успеваемость

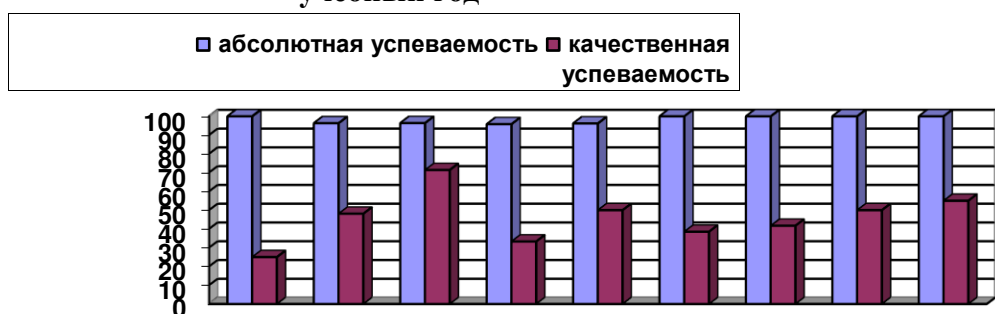
Как видно из диаграммы наблюдается положительная динамика качественной успеваемости, отрицательная динамика абсолютной успеваемости.

	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
абсолютная успеваемость	97,7		96,4		98,1		97,3		96	
качественная успеваемость	32,4	26	29,1	2в	33,8	3а	29,6	3в	33	4а
	2а				3б		4а		4б	4в

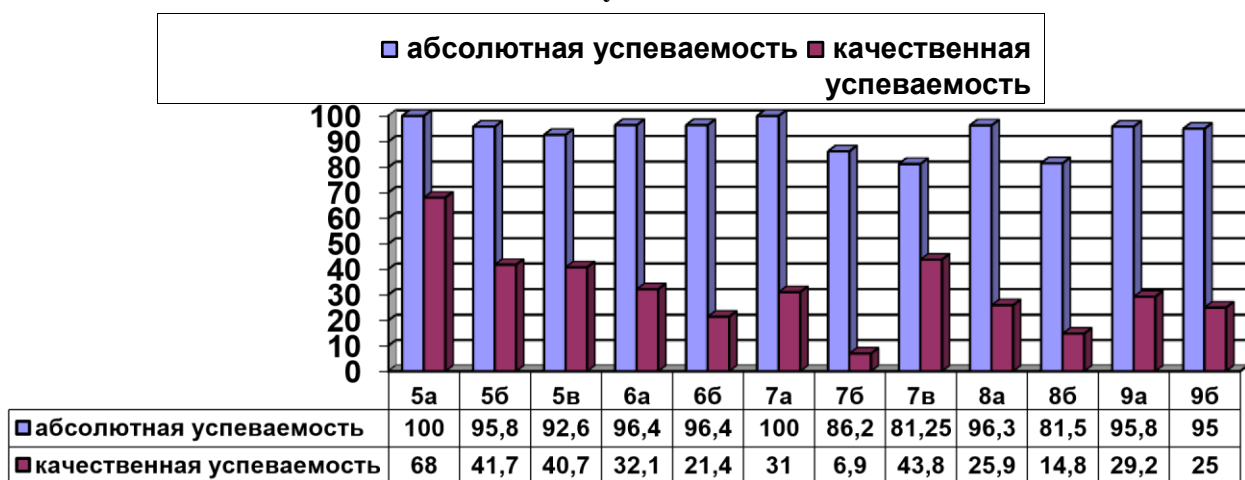


абсолютная успеваемость	100	96,3	96,4	95,8	96,2	100	100	100	100
качественная успеваемость	25	48,1	71,4	33,3	50	38,5	41,7	50	55

Итоги успеваемости на уровне начального общего образования за 2021-2022 учебный год



Итоги успеваемости на уровне основного общего образования за 2021-2022 учебный год



Итоги успеваемости на уровне среднего общего образования

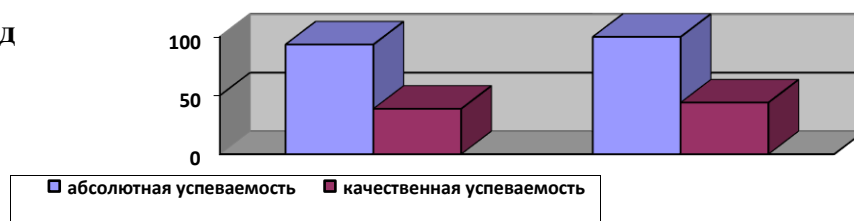
	10а	11а
абсолютная успеваемость	93,5	100

за
2022

■ качественная успеваемость	38,7	44
--------------------------------	------	----

2021-

учебный год



Результаты участия обучающихся МАОУ «СОШ №30 г. Челябинска» в независимых экспертизах качества образования

В соответствии с регламентом проведения мониторинговых исследований в системе общего образования г. Челябинска были проведены диагностические работы:

№	дата	класс	Предмет	Качество выполнения	Средний балл	Уровень усвоения
1.	17.11.2021	10а	Диагностика уровня индивидуальных достижений Метапредметные планируемые результаты Функциональная грамотность	Повышенный – 13,3% Базовый – 73,4% Недостаточный – 13,3% Повышенный – 10% Базовый – 63,3% Недостаточный – 26,7%		У У
2.	26.02.2022	11а	Русский язык	Успеваемость – 95,8% Качество – 12,5%	3,1	У
3.	11.03.2022	9а	Математика	Успеваемость – 56,5% Качество – 21,7%	2,8	К
4.	11.03.2022	9б	Математика	Успеваемость – 68,4% Качество – 31,6%	3,0	У

Примечание: О – оптимальный уровень

У – удовлетворительный уровень

Д – достаточный уровень

К – критический уровень

Государственная итоговая аттестация 2022 года

Государственная итоговая аттестация

по образовательным программам основного общего образования В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021-2022 учебном году

обязательными экзаменами являются русский язык, математика и два экзамена по выбору. Все экзамены проводятся в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы. Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо сдать обязательные предметы (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору. Результаты экзаменов по выбору влияют на выставление итоговых отметок в аттестат выпускников (среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок).

В 2021-2022 учебном году количество обучающихся 9а,б классов составило 44 человека. К ГИА-9 были допущены 42 выпускника. 2 выпускника не были допущены к ГИА, т.к. получили неудовлетворительные годовые отметки. По итогам государственной итоговой аттестации все 42 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании, один - аттестат с отличием.

Динамика уровня подготовки выпускников основной школы выглядит следующим образом:

Показатели	Учебный год					
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1. Количество	59	56	48	50	50	42 выпускников
2. Результаты ГИА	44	44	41	43 (86%)	33	
сдали экзамены без «2», %	(74,5%)	(78,6%)	(85,4%)	(78,6%)	сдали экзамены на «4» и «5», %	8 (19%)
«5», %	(13,5%)	(26,8%)	(27,08%)			
сдали экзамены с одной «2», %	(15,3%)	(14,3%)	(6,25%)			
сдали экзамены с двумя «2», %	(4,6%)	(3,5%)	(4,8%)			
3. Количество обучающихся, окончивших	51	54	46	50	48 (96%)	42 (100%)
на «4» и «5», %	(96,4%)	(95,8%)	(100%)	основную школу, %		
на «5», %	0	1 (2%)	3 (6%)	1 (2,4%)	Государственная	итоговая

аттестация

по образовательным программам среднего общего образования

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обязательными экзаменами являются русский язык и математика. Все экзамены проводятся в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы. Для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо успешно сдать русский язык и математику любого уровня.

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены 25 выпускников из 25 по списку.

По итогам государственной итоговой аттестации 25 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, один - аттестат с отличием.

Выбор предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ обучающимися 11а класса обусловлен набором предметов, которые являлись вступительными экзаменами в ВУЗы. Первоначальный выбор предметов представлен в таблице:

Предмет	Количество выпускников
Математика (профильный уровень)	13 / 52%
Обществознание	13 / 52%
Информатика и ИКТ	6 / 24%
Физика	1 / 4%
Биология	4 / 16%
Химия	2 / 8%
Литература	2 / 8%
История	3 / 12%
Иностранный язык (английский)	7 / 28%

Исходя из таблицы видно, что наиболее популярным предметом остается обществознание.

По действующему Порядку проведения государственной итоговой аттестации выпускники в ходе прохождения ГИА могут отказаться от выбранных предметов (иностранный язык (английский) – 1 выпускница). Отказ выпускницы от экзамена в форме ЕГЭ связан с тем, что данный предмет не нужен для поступления в ВУЗ. При прохождении ГИА-11 получены следующие результаты:

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	%	Средний балл по 100-бальной системе	Максимальный балл	Минимальный балл
Русский язык	25	100	67	85	53
Математика (профильный уровень)	13	52	42,4	76	17 2 выпускницы не преодолели минимальный порог, 2 выпускника набрали минимальное количество баллов
Обществознание	12	44,4	47,8	71	28
					5 выпускников не преодолели минимальный порог
Литература	2	8	35,5	50	21 1 выпускница не преодолел минимальный порог
Биология	4	16	54,25	68	38
Физика	1	4	39	39	39
История	3	12	70,7	81	60

Информатика	6	24	61,2	78	40 1 выпускник набрал минимальное количество баллов
Химия	2	8	56,5	65	48
Иностранный язык (английский)	4	30,8	60,25	80	48
	2	16,7	72	87	57
	6	24	64,2	87	48

Качественную подготовку к ГИА выпускники 11а класса показали по русскому языку, истории. **Работа с одаренными детьми.**

Работа с одаренными детьми проводится в ОО по нескольким направлениям:

Обновление банка данных одаренных обучающихся: в течение учебного года классными руководителями корректировался банк данных одаренных обучающихся, сводная информация формировалась заместителем директора по ВР Участие обучающихся олимпиадах различного уровня:

С целью развития и укрепления творческих и интеллектуальных способностей обучающихся в МАОУ «СОШ №30 г.Челябинска» организована и проведена работа по привлечению школьников к участию в олимпиадах.

- Обучающиеся школы принимают участие в олимпиадах нескольких уровней:
- Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный этапы);
- Областная олимпиада школьников;
- Городские предметные олимпиады младших школьников;
- Интеллектуальный кубок Главы Администрации г.Челябинска; • Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»; • Другие интернет-олимпиады.

***Участие обучающихся МАОУ «СОШ №30 г. Челябинска» во
Всероссийской олимпиаде школьников***

Учебный предмет	Классы	Кол-во / процент от общего кол-ва обучающихся в параллели	Результаты школьного этапа	Результаты муниципального этапа	Результаты регионального этапа
Испанский язык	8	1 человек – 1,8%			
Немецкий язык	7	1 человек – 1,4%			
Французский язык	7	1 человек – 1,4%			

Татарский язык и литература	7	1 человек – 1,4%			
Литература	5	0			
	6	1 человек – 1,7%			
	7	0			
	8	1 человек – 1,8%			
	9	8 человек – 16,7%			
	10	1 человек – 3,2%	Победитель – 1	Участие	
	11	0			

Астрономия	5	0			
	6	0			
	7	0			
	8	2 человека – 3,6%			
	9	0			
	10	0			
	11	0			
Физическая культура	5	0			
	6	0			
	7	2 человека – 2,7%			
	8	3 человека – 5,5%	Призер – 1	Отказ от участия	
	9	0			
	10	2 человека – 6,5%	Призер – 1	Участие	
	11	1 человек – 4%	Призер – 1	Отказ от участия	
Английский язык	5	4 человека – 5,3%			
	6	0			
	7	3 человека – 4,1%			
	8	10 человек – 18,2%	Призер – 1		
	9	4 человека – 8,3%			
	10	7 человек – 22,6%	Победитель – 1	Участие	
	11	0			
Биология	5	0			
	6	0			
	7	0			
	8	6 человек – 10,9%	Призеры - 5		
	9	0			
	10	0			
	11	1 человек – 4%	Победитель – 1		
Право	7	1 человек – 1,3%	Призер – 1		
	8	1 человек – 1,8%			
	9	0			
	10	2 человека – 6,45%	Призер – 1		
	11	3 человека – 12%			
Математика	5	3 человека – 3,9%			
	6	0			

	7	0			
	8	7 человек – 12,7%	Призер – 1		

	9	0			
	10	4 человека – 12,9%			
	11	1 человек – 4%	Призер – 1		
Технология (технический труд)	5	0			
	6	0			
	7	0			
	8	0			
	9	0			
	10	0			
	11	0			
Технология (обслуживающий труд)	5	0			
	6	0			
	7	0			
	8	0			
	9	0			
	10	0			
	11	0			
Русский язык	5	0			
	6	0			
	7	2 человека – 2,7%			
	8	5 человек – 9,1%			
	9	4 человека – 8,3%	Призер – 1	Участие	
	10	2 человека – 5,1%			Участие
	11	1 человек – 4%			
ОБЖ	6	0			
	7	2 человека - 2,7%	Победитель – 1 Призер – 1	Участие	
	8	2 человека – 3,6%	Призер – 1	Участие	
	9	0			
	10	0			
	11	0			
Обществознание	6	0			
	7	1 человек – 1,4%			
	8	2 человека – 3,6%			
	9	2 человека – 4,2%			
	10	2 человека – 6,5%			
	11	2 человека – 8%			
Физика	7	2 человека – 2,7%	Призер – 1	Отказ от участия	
	8	3 человека – 5,5%			
	9	6 человек – 12,5%	Призер – 1		
	10	4 человека – 12,9%			
	11	0			

География	6	0			
	7	1 человек – 1,4%			
	8	5 человек – 9,1%			
	9	0			
	10	0			
	11	0			
Информатика	5	0			
	6	0			
	7	0			
	8	4 человека – 7,3%			
	9	0			
	10	0			
	11	0			
Химия	7	0			
	8	3 человека – 5,5%			
	9	4 человека – 8,3%			
	10	1 человек – 3,2%			
	11	0			
МХК (Искусство)	5	4 человека – 5,3%	Призер – 1		
	6	2 человека – 3,4%	Победитель – 1		
	7	2 человека – 2,7%			
	8	2 человека – 3,6%	Призеры – 21	Призер - 1	
	9	1 человек – 2,1%	Призер – 1	Отказ от участия	
	10	2 человека – 6,5%	Победитель – 1 Призер – 1	Отказ от участия Участие	Отказ от участия
	11	0			
Экология	7	1 человек – 1,4%			
	8	3 человека – 5,5%	Призер – 1		
	9	0			
	10	0			
	11	0			
Экономика	7	1 человек – 1,4%			
	8	1 человек – 1,8%			
	9	0			
	10	2 человека – 6,5%			
	11	0			
История	5	0			
	6	1 человек – 1,7%			
	7	2 человека – 2,7%			
	8	2 человека – 3,6%			
	9	1 человек – 2,1%	Призер – 1		
	10	1 человек – 3,2%			
	11	0			

Таким образом,

Предмет	Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, чел.								Кол-во победителей		Кол-во призеров	
	Всего	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	5-6 кл.	7-11 кл.	5-6 кл.	7-11 кл.
Астрономия (5-11)	2 /				2							
	0,5%											
Испанский язык (5-11)	1 / 0,27%				1							
Немецкий язык (5-11)	1 / 0,27%			1								
Французский язык (5-11)	1 / 0,27%			1								
Татарский язык и литература (5-11)	1 / 0,27%			1								
Англ. Язык (5-11)	28 / 7,6%	4		3	10	4	7			1		1
Биология (5-11)	7 / 1,9%				6			1		1		5
География (6-11)	6 / 2,1%			1	5							
Литература (5-11)	11 / 2,99%		1		1	8	1			1		
Математика (5-11)	15 / 4,1%	3			7		4	1				2
Обществознание (6-11)	9 / 3,1%			1	2	2	2	2				
История (5-11)	7 / 1,9%		1	2	2	1	1					1
Право (7-11)	7 / 2,99%			1	1		2	3				2
ОБЖ (7-11)	4 / 1,7%			2	2					1		2
Русский язык (5-11)	14 / 3,8%			2	5	4	2	1				1
Технология (д) (5-11)	0											
Технология (м) (5-11)	0											
Физическая культура (5-11)	8 / 2,2%			2	3		2	1				3
МХК (Искусство) (5-11)	13 / 13,5%	4	2	2	2	1	2		1	1	1	4
Химия (7-11)	8 / 3,4%				3	4	1					

Физика (7-11)	15 / 6,4%			2	3	6	4					2
Информатика (511)	4 / 1,1%				4							
Экология (7-11)	4 / 1,7%			1	3							1
Экономика (7-11)	4 / 1,7%			1	1		2					
Итого 2021-2022	170	11	4	23	63	30	30	9	1	5	1	24

На основании данных таблиц можно сделать следующие выводы:

- **170** участника школьного этапа ВОШ (человекоучастие), что на 8 участия больше по сравнению с 2020-2021 учебным годом;
- **победителей школьного этапа – 6** человек (меньше на 1 об-ся, чем в 2020-2021 учебном году);
- **призеров школьного этапа – 25** человек (больше на 8 об-ся по сравнению с 2020-2021 учебным годом);
- **наиболее результативные олимпиады на школьном этапе – МХК (Искусство), биология;** • **низкий процент участия** по следующим предметам – астрономия, информатика, ОБЖ, биология;
- **не приняли участие** – технология;
- **в муниципальном этапе** – участвовали 10 человек (английский язык, литература, МХК (Искусство), ОБЖ, русский язык, физическая культура), из них 1 участник – призер (МХК (Искусство));
- **на региональном этапе** – нет.

Участие обучающихся 4а,4б классов МАОУ «СОШ №30 г. Челябинска» в предметной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку и окружающему миру

Предмет	Кол-во в процентах от (общего кол-ва уч-ся, изучающих предмет)	Результаты школьного тура	Результаты I тура (отборочного) городского этапа	Результаты II тура городского этапа
Математика	4а – 0	----	----	----
	4б – 0	----	----	----
Русский язык	4в – 0	----	----	----
	4а – 13 человек (54,2%)	Призеры – 2	Участие - 2	----
Окружающий мир	4б – 12 человек (63,2%)	----	----	----
	4в – 16 человек (84,2%)	----	----	----

Участие обучающихся МАОУ «СОШ №30 г. Челябинска» в олимпиадах школьников, входящих в Интеллектуальный кубок Главы города Челябинска

Начальная школа

Обучающиеся начальной школы в 2021-2022 учебном году в данных олимпиадах участия не принимали.

5-8 классы

Интеллектуальный марафон включает в себя олимпиады по 11 предметам: 5-6 классы – география, биология, математика, русский язык, английский язык, обществознание, литература, информатика; 7-8 классы – астрономия, физика, химия. Результаты отражены в таблице:

Учебный предмет	Классы	Кол-во / процент от общего кол-ва обучающихся в параллели	Результаты отборочного тура	Результаты очного тура
Английский язык	5	1 человек – 1,3%	----	----
	6	0	----	----
Литература	5	0	----	----
	6	0	----	----
Биология	5	0		
	6	0	----	----
Русский язык	5	1 человек – 1,3%		----
	6	0	----	----
Математика	5	0	----	----
	6	0	----	----
Информатика	5	1 человек – 1,3%	----	----
	6	0	----	----
География	5	0	----	----
	6	0	----	----
Обществознание	5	2 класс – 1 человек	----	----
	6	0	----	----
Химия	7	7 – 1 человек (1,35%)	----	----
	8	0	----	----
Физика	7	0	----	----
	8	0	----	----
Астрономия	7	7 – 1 человек (1,35%)	----	----
	8	0	----	----

5-11 классы

Название интеллектуального конкурса	Кол-во в процентах от общего кол-ва уч-ся в классе	Результаты отборочного тура	Результаты финального тура
-------------------------------------	--	-----------------------------	----------------------------

Человек и среда обитания. Сити-фермерство (для обучающихся 7-8 классов)	7а – 1 человек (3,4%)	Участие	
Конкурс «...В краю озер и рудных скал...» (для обучающихся 7-8 классов)	7а – 1 человек (3,4%)	Участие	
Олимпиада по математике, информатике и криптографии имени академика А.М.Ильина (для обучающихся 5-8 классов)	7а – 1 человек (3,4%)	Участие	
Конкурс «Лингва-мир» (для обучающихся 5-8 классов)	Английский язык: 7а – 1 человек (3,4%) Французский язык: 7а – 1 человек (3,4%) Китайский язык: 7а – 1 человек (3,4%) Испанский язык: 7а – 1 человек (3,4%) Итальянский язык:	Участие	
	7а – 1 человек (3,4%)		
Открытая городская олимпиада по искусству (мировой художественной культуре) для обучающихся 5-6 классов	5б - 2 человека (8%) 6б – 2 человека (7,1%)	Победитель – 1 Победитель - 1 Призер – 1	Призер - 1 Призеры – 2

Участие обучающихся МАОУ «СОШ №30 г. Челябинска» в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда»

В 2021-2022 учебном году обучающиеся МАОУ «СОШ №30 г. Челябинска» приняли участие в Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда», которая проходила в 2 этапа: отборочный тур (проходил на базе ОО) и очный тур (проходил на базе ЮУрГУ или в личном кабинете участника олимпиады).

Предмет / класс	Отборочный тур (кол-во участников)	Очный тур (кол-во участников)	Результативность
Техника и технологии (7-11)	0 ↓	0	-
Русский язык (6-11)	25 ↑	11 ↑	-
Естественные науки (физика, математика) (6-11)	3 ↑	1 →	-
Обществознание (6-11)	29 ↑	15 ↑	-
Экономика (9-11)	0 ↓	0 ↓	-
Психология (8-11)	0 ↓	0 ↓	-
Право (8-11)	0 ↓	0 ↓	-
История (6-11)	5 →	4 ↑	-
Международные отношения	0 →	-	-

Перевод и переводоведение	0 →	-	-
---------------------------	-----	---	---

В этом учебном году количество участников по многим предметам снизилось. Одной из причин является то, что для участия в олимпиаде нужно было пройти регистрацию на сайте олимпиады для получения индивидуального персонального идентификатора. Не все обучающиеся захотели проходить данную процедуру.

Участие школьников в различных интеллектуальных конкурсах – это создание портфолио ученика.

Фестиваль проектов и исследовательской деятельности.

В соответствии с планом работы ОУ и с целью определения уровня сформированности метапредметных результатов обучения в декабре 2021 года в МАОУ «СОШ№30г. Челябинска» был проведен фестиваль проектной и исследовательской деятельности. Защита проектов проходила в присутствии педагогов-наставников и членов экспертной комиссии. Общие результаты защиты представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Класс	результаты		
	Недостаточный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
5а	16% - 4 чел.	68%- 17 чел.	16 % - 4чел
5б	17%- 4чел. 1 чел не писал	70%-16 чел.	13%- 3чел
5в	0; 1 чел-не писал	87%-20 чел	13%- 3чел
6а	18%-5чел.	82%-22 чел	0
6б	22%-6 чел.	67%-18чел	18%-3чел
8а	0,плюс 2 не писали	64%- 18 чел	36% - 10 чел.
8б	11%-3 человека	65%-17 человек	24 % -6 человек

Всего **186** учащихся 5а,5б,6а,6б,6в,8а и 8б классов должны были выполнить проекты. Из них не выполнили проекты по различным причинам 4 человека (этот показатель снизился по сравнению с прошлым годом). Это составляет 2% от общего количества учащихся 5-х,6-х,8х классов. Причины разные: от болезни до категорического нежелания выполнять данный вид работы. Классные руководители проводили беседы и с обучающимися, и с их родителями. К положительным результатам это не привело.

128 учащихся показали базовый уровень выполнения проектных работ, что составляет 68 % (в прошлом году 62%). 29 человек– повышенный уровень ,15% (22,5%) и **22** человека – недостаточный уровень,11% (18 %). С этой категорией обучающихся необходимо проводить дополнительную работу.

22 педагога-наставника помогали обучающимся выполнять проекты. Результативность их работы представлена в таблице.

Учебный предмет	Кол-во учащихся	Недостаточный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
физическая культура	9 чел.	1чел	8чел	0чел
русский язык и литература	1 чел	0 чел	1 чел	0чел
русский язык и литература	10 чел	1 чел	8 чел	1 чел
технология	7 чел	1чел	6чел	0 чел.
изобразительное искусство	9 чел.	2чел	7 чел.	0 чел
физика	8 чел	0 чел	8 чел	0 чел
география,ОБЖ	9 чел	0 чел	8 чел	1 чел
математика	1 чел	1 чел	0 чел	0 чел
химия	3 чел	0 чел	3 чел	0 чел
история,обществознание	28 чел	3чел	25 чел	0 чел
русский язык, литература	4 чел	1 чел	3 чел	0 чел
история,обществознание	6 чел	0 чел	1 чел	0 чел
английский язык	8 чел	0 чел	5 чел	3 чел
биология	30 чел	4 чел	9 чел	17 чел
математика	6 чел	1 чел	5чел	0 чел
информатика	11 чел	2 чел	9 чел	0 чел
физическая культура	7 чел	4 чел	3 чел	0 чел
английский язык	5 чел	0 чел	5 чел	0 чел
английский язык	5 чел	0 чел	4чел	1 чел
музыка	1 чел	0 чел	0чел	1 чел
математика	4 чел	2 чел	2 чел	0 чел

русский язык, литература	3 чел	3 чел	0 чел	0 чел
--------------------------	-------	-------	-------	-------

Как видно из сводной таблицы, обучающиеся заинтересованы выполнением проектов по биологии, истории. Возможно, дело как в личности педагога, так и в кажущейся легкости тем.

При защите проектов были выявлены проблемы:

- в устном представлении проектной работы: некоторые дети плохо владеют навыками монологической речи, умении представлять продукт, испытывают волнение при выступлении;
- отношении к проектам, как к ненужной работе, так как нет оценки; • оформлении проектов (аккуратность, эстетичность работы и продукта).

Педагоги-наставники отмечают общую проблему при выполнении проектов- умение организовывать работу над проектом, рационально распределять время для подготовки.

Выводы и рекомендации : признать проведение проектной деятельности на удовлетворительном уровне

Классным руководителям провести классные часы, посвященные тайм-менеджменту, навыкам монологического выступлений.

Обучающиеся 7-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в 2021-2022 учебном году защищали проекты, темы которых были предоставлены внешними экспертами. Проекты имели исследовательский, творческий, социальный информационнопознавательный характер. Обучающиеся самостоятельно выбрали тему проекта, совместно с наставником из числа педагогов работали над ним. Результаты защиты проектов были занесены в специальную таблицу, данные обучающихся и наставников

	Повышенный	Базовый	Недостаточный
Уровень сформированности метапредметных УУД	24 чел, 33%	41 чел, 55%	9 чел, 12 %
Регулятивные УУД	24 чел, 33%	41 чел, 55%	9 чел, 12 %
Познавательные УУД	29 чел, 40%	35 чел, 47%	10 чел, 13%
Коммуникативные УУД	28 чел, 39%	36 чел, 48%	10 чел, 13%
Организационный этап	29 чел, 40%	38 чел, 51%	7 чел, 9%
Выполнение проекта	28 чел, 38 %	38 чел, 51%	8 чел, 11%
Защита проекта	31 чел, 42%	39 чел, 53%	4 чел, 5%
Оценивание проекта	47 чел, 64%	23 чел, 31%	4 чел, 5%
Функциональная грамотность	18 чел, 24%	39 чел, 53%	17 чел, 23%
Предметная грамотность	15 чел, 20%	51 чел, 69%	8 чел, 11%

Наибольшую тревогу вызывают показатели сформированности функциональной грамотности, около 23% учащихся (17 чел) показали критический уровень. В 2022-2023 учебном году необходимо запланировать проведение педагогического совета по формированию функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности

Общая результативность участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня в 2021/2022 учебном году

№	Направление деятельности	Уровень	Название конкурса	Участники	Результат
1.	Гражданскопатриотическое направление	Город	Я поведу тебя в музей	8 классы	участие
2.	Гражданскопатриотическое направление	город	Городской слет школ, носящих имена Героев Отечества «Имени Вашего достойны»	9 – 11 классы	участие
3.	Гражданскопатриотическое	город	«Вахта Памяти»	8 классы	участие
4.	Художественноэстетическое направление	район	городской конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу»	4, 10, 11 классы	3 Диплома
5.	Художественноэстетическое направление	район	Городской конкурс творческих работ «Зимняя мозаика»	7,8,9,10 классы	4 диплома
6.	Художественноэстетическое направление	район	Городская выставка - конкурс «Весенний вернисаж»	7,8,9,10 классы	2 место 4 диплома
7.	Художественноэстетическое направление	район	городской Фестиваля детских театральных коллективов «Серебряная маска»	Поэтический театр «Динамик»	Диплом 3 степени

8.	Художественноэстетическое направление	международный	Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Феерия талантов»	11 класс	2 место
9.	Физкультурно- спортивное	город	Соревнования по мини-футболу	Команда ОО	2 место
10.	Социальнопедагогическое	город	Форум «Активная школа-активная личность»	Команда ОО	участие
11.	Социальнопедагогическое	город	Городской конкурс творческих коллективов «Я меняю мир вокруг себя»	Команда ОО	2 место
12.	Социальнопедагогическое	Россия	Всероссийский конкурс видеороликов «Мы за жизнь»	команда ОО	участие
13.	Социальнопедагогическое	Россия	Общероссийский конкурс «Здоровая Россия – общее дело»	Команда ОО	участие
14.	Социальнопедагогическое	район	Городской конкурс «Безопасное колесо»	4 класс	участие

Следующее направление деятельности школы — **формирование школьной инфраструктуры.**

Количественные и качественные характеристики учебных аудиторий, рекреаций, спортивных залов

Итого в МАОУ «СОШ №30 г.Челябинска»:

Спортивных залов – 1

Кабинет хореографии – 1

Кабинетов начальных классов-6

Предметных кабинетов - 19 Мастерские – 2

Кабинет обслуживающего труда - 1

Административных кабинетов- 4

Музей – 1

Библиотека – 1
Медицинских кабинетов – 1
Туалетных комнат – 4
Кабинетов вспомогательных служб – 2

Работа школьной библиотеки

ПОКАЗАТЕЛИ БИБЛИОТЕЧНОЙ СТАТИСТИКИ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Показатели работы		2021-2022	
Записано читателей		698	
Посещений		2390	
Книговыдача		5569	
Выдача CD-дисков		25	
№			кол-во
1	Контингент читателей	всего	710
		записанных впервые	76
		учащихся	698
		учителей и прочих категорий	12
		% охвата чтением учащихся	100%
2	Контингент учащихся	всего	698
		1 классы	76
		2 классы	85
		3 классы	76
		4 классы	72
		5 классы	68

		6 классы	78
		7 классы	58
		8 классы	71
		9 классы	55
		10 классы	30
		11 классы	29
3	Количество посещений		
4	Посещаемость	всего	2326
		1-4 классы	1547
		5-9 классы	687
		10-11 классы	92
	Среднее количество посещений в день	всего	11
5	Массовая работа		
		выставки	7
		лектории	7
		обзоры	9
6	Библиотечно-библиографические уроки		25
7	Исследования		-
8	Выполненные библиографические справки		-

5.Социальная активность и внешние связи

МАОУ «СОШ №30 г.Челябинска» сотрудничает со многими вузами г. Челябинска:

ЮУрГГПУ:

1.Повышение квалификации учителей по проблемам организации безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса, методическое сопровождение деятельности педагогов начальных классов по переходу на стандарты нового поколения.

2.Руководство педагогической практикой студентов по предметам: ОБЖ , английский язык, история, биология, русский язык и литература, физическая культура.

3.Методическое сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования.

4.Методическое сопровождение деятельности педагогов начальных классов при переходе на ФГОС

5.Участие в организации проектной деятельности обучающихся.

ЧГАФК

1. Руководство педагогической практикой студентов.

2. Проведение общешкольных мероприятия.

ЮУрГУ

1. Организация внеурочной деятельности учащихся;

2. Работа с учащимися высокого интеллектуального уровня;

3. Методическое сопровождение педагогов по подготовке учащихся к ЕГЭ.

4. Посещение Информационного атомного центра ЮУрГУ при ДПиШ;

5. Организация тематических экскурсий на военной кафедре;

6. Подготовка команд учащихся к конкурсу «Школа безопасности».

ЧМТТ

1. Сетевое взаимодействие по реализации программы .«Профессиональные пробы»

2. Подготовка детей к конкурсам профессионального мастерства.

В целях воспитания и обучения социально-адаптированной личности продолжена работа по взаимодействию с социальными партнерами школы: Благотворительный Фонд культурных инициатив Олега Митяева, Дом дружбы народов, Ледовый дворец «Уральская молния», ГУДОД ОЦДОД «Детская театральная школа», МУДОД СДЮСШОР «Корё» по тхэквондо ВТФ, МУДОД СДЮСШОР №8 по баскетболу, Хоккейная Школа им.

С.Макарова, Академия футбола.

Реализация проекта «Академия симфонической музыки» совместно с Челябинской филармонией.

6.Финансово-экономическая деятельность

Отчет по расходованию привлеченных денежных средств МАОУ "СОШ №30 г.Челябинска" 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование товара,работы (услуги)	Сумма

	Внебюджетные средства	
1	Приобретение: извещатель пожарный дымовой 5шт	7 310,00
2	Приобретение: кресла офисные 3 шт., движок для уборки снега, лопата штыковая, удлинитель на катушке	14 559,04
3	Приобретение: жалюзи рулонные 5 шт, жалюзи вертикальные 9 шт	26 900,00
4	Ремонт блока питания объектовой станции РСПИ ПАК "Стрелецмониторинг"	2 500,00
5	Приобретение: покрытие антискольжения	24 428,00
6	Приобретение: дезинфицирующие и антисептические ср-ва профилактика коронавируса, дозаторы	10 770,00
7	Приобретение: облучатель-рециркулятор (холл при входе в школу), бактерицидные лампы для рециркулятора	10 000,00
8	Приобретение: мебель в кабинет технологии мальчики (стеллажи, стол, тумба и др.)	108 290,00
9	Приобретение: хоз. товары (чистящие, дезинфицирующие средства, мешки для мусора, полотенца бумажные, бумага туалетная, жидкое мыло)	33 994,00
10	Приобретение: мебель в учительскую (стол 2шт, панели ЛДСП, столешница)	29 700,00
11	Перезарядка огнетушителей, замена ЗПУ, манометра огнетушителей	4 900,00
12	Приобретение: строительные материалы (краска фасадная, эмаль, штукатурка, грунтовка, потолочная плита, профиль для потолка, дверное полотно, лампы светодиодные, подоконник)	105 698,00
13	Приобретение: шкаф для хранения молока	17 650,00
ИТОГО внебюджетных средств		396 699,04

Бюджетные средства

1	Приобретение: учебная литература	244 149,06
2	Текущий ремонт учительской	149 338,80
3	Приобретение: мебель в учительскую	199 690,00
4	Приобретение: принтер Kyocera FS-1040 2шт	40 900,00
5	Приобретение - ларь морозильный, холодильник	53 064,00

6	Приобретение: сплит-система LAC-09TA-IN (внутренний и наружный блок)	31 000,00
7	Приобретение: канцтовары, инструменты	14 514,48
8	Приобретение: светильники, лампы, панели светодиодные	50 520,00
9	Текущий ремонт пола 3го этажа здания	507 516,00
ИТОГО бюджетных средств		1 290 692,34
ВСЕГО		1 687 391,38

7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Одной из форм управления ОО является общественно – государственной управление. В МАОУ «СОШ №30 г.Челябинска» органами общественно – государственного управления являются: Наблюдательный совет, Совет ОУ, педагогический совет, Ассоциация учащихся.

В соответствии со своими полномочиями Наблюдательным советом ОУ в 2021-2022 году были приняты решения о заключении договора аренды муниципального имущества , закрепленного за МАОУ «СОШ №30 г.Челябинска» , между МАОУ «СОШ №30 г.Челябинска» и ЧОУ «СОШ Перспектива»;

Совет ОУ на своих заседаниях рассматривал вопросы подготовки школы к новому учебному году, организации образовательного процесса в 2021-2022г, организации и проведения межведомственных акций «Образование всем детям», «Защита» и т.д., организации летней оздоровительной компании в ОУ.

Педагогический совет ОУ рассматривал вопросы связанные с организацией образовательного процесса на стратегическом и тактическом уровне.

На основании анализа деятельности педагогического коллектива МАОУ СОШ №30 г.Челябинска в 2021-2022 учебном году работал над реализацией следующих задач:

1. Модернизация образовательной среды школы с целью создания комфортных, современных условий для обучения и воспитания обучающихся, работы педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Обновление содержания и методов обучения с целью повышения мотивации к обучению.
3. Выполнение мероприятий в рамках реализации федеральных

Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации ФГОС».

Основные задачи методической работы в 2021-2022 учебном году:

1. Повышение качества образования путём совершенствования контрольно-оценочной деятельности (как фактора эффективного выполнения образовательных стандартов на всех ступенях обучения).
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов путем непрерывного образования и самообразования.
3. Внедрение в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих достижение планируемых результатов.
4. Выявление, обобщение и трансляция положительного педагогического опыта реализации ФГОС.

Данные задачи решались через проведение и участие в школьных и городских семинарах, проведении мастер-классов, совещаний, на которых педагоги делились накопленным опытом.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430326

Владелец Шадрина Екатерина Вячеславовна

Действителен с 16.04.2024 по 16.04.2025