|  |
| --- |
| Утверждаю :  Директор МАОУ « СОШ №30 г.Челябинска  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ф.В.Куравин  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025г.  **Выписка из организационного раздела программы начального общего образования**  **МАОУ «СОШ №30 г.Челябинска»** |

**3.1. Учебный план начального общего образования.**

В соответствии с п. 32.1 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) ,Федеральной основной образовательной программой начального общего образования учебный план (далее – учебный план) ОП НОО МАОУ « СОШ №30 г.Челябинска », определяет:

* общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,
* состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
* перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
* учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, и составлен на 4 образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

С учетом этого учебный план разработан в виде как перспективного, так и текущего учебного плана на конкретный учебный год. 4-летний срок освоения. Продолжительность учебного года при получении начального общего

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык , литературное чтение |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и литературное чтение на родном языке |
| Иностранный язык | Иностранный язык |
| Математика и информатика | Математика |
| Обществознание и естество-знание (« окружающий мир») | Окружающий мир |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики:  учебный модуль « Основы православной культуры»; учебный модуль» Основы иудейской культуры»;  учебный модуль « Основы буддийской культуры»;  учебный модуль « Основы исламской культуры»;  учебный модуль « « Основы религиозных культур народов России»;  учебный модуль « Основы светской этики» |
| Искусство | Изобразительное искусство  Музыка |
| Труд (Технология) | Труд (Технология) |
| Физическая культура | Физическая культура |

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений их перечня, предлагаемого МАОУ « СОШ №30г.Челябинска» ,включает учебные предметы, учебные курсы ( в том числе внеурочной деятельности),учебные модули по выбор

**Таблица 1. Перспективный учебный план на 2023-2027 учебные года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| Ι | ΙΙ | ΙΙΙ | ΙV |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русския язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и  естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики. | Основы религиозных культур и светской этики. | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Труд (Технология) | Труд (Технология) | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| **Итого** |  | **660** | **748** | **748** | **782** | **2904** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | |
| Математика и информатика | Занимательная математика | 33 | 34 | 34 | - | 101 |
| **Всего за год** |  | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |

**Таблица 2.Текущий учебный план на 2024-2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **1**  **класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Обязательная часть** | | |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык(русский) | - | - | -- | -- |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | - | - | -- | -- |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2/2 | 2/2 | 2/2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | -- | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Труд (Технология ) | Труд (Технология ) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Всего за неделю*** |  | **20** | **22** | **22** | **23** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | |  |  |  |
| Математика и информатика | Занимательная математика | 1 | 1 | 1 | - |

**Предметная область « Русский язык и литературное чтение»**

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»включает два учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение», при этом собственно предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» предшествует курс «Обучение грамоте» в 1 классе.

Единая цель всех филологических дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, открыть ребёнку язык, слово, книгу как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, а во-вторых, формировать или совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырём видам речевой деятельности( аудирование, говорение, чтение и письмо)

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».** Согласно п 32.1 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ( приказ Министерства Просвещения Российской федерации от 31.05.2021 № 286 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» ) для организаций , в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению родителей ( законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В МАОУ «СОШ№30г.Челябинска» по заявлению родителей ( законных представителей) данная предметная область не реализуется.

**Предметная область «Иностранный язык»**

Изучение иностранного ( английского) языка начинается со второго класса, класс делится на подгруппы. Изучение иностранного языка должно быть ориентировано на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне в совокупности её составляющих- речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и метапредметной.

**Предметная область « Математика и информатика»**

Данная предметная область реализуется предметом «Математика». Основные задачи курса: формирование вычислительных навыков, развитие пространственного, логического и алгоритмического мышления, овладение элементами математической речи, приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, использование начальных математических знаний при решении учебных и практических задач.

**Предметная область «Обществознание и естествознание» ( « окружающий мир»)** реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Основные задачи курса : формирование уважительного отношения к семье, родному краю, России, её культуре и истории; формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, традициях и обычаев родного края и страны, развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, приобретение базовых умений работы с информацией ( текстовой, графической, аудиовизуальной), приобретение опыта проведения несложных групповых и индивидуальных наблюдений в окружающей среде, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Предметная область « Основы религиозных культур и светской этики»**

Предметная область представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики». По выбору родителей ( законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в рамках данного учебного предмета изучаются учебные модули : « Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», « Основы буддийской культуры»,« Основы исламской культуры», « Основы религиозных культур народов России»,«Основы светской этики». Модули направлены на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, осознанию ценности человеческой жизни, формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре истории и современности России. Воспитывает нравственность. основанную на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

**Предметная область «Искусство »** включает два учебных предмета: «Изобразительное искусство», «Музыка» . Целью изучения предметной области искусство является формирование общероссийской культурной идентичности на основе изучения отечественного и мирового искусства; на приобщение обучающихся к сфере духовной жизни общества; на развитие художественно-ценностных ориентаций в окружающем мире, духовно-нравственных принципов и способности творческого освоения окружающей среды.

**Предметная область «Физическая культура»** реализуется с помощью учебного предмета «Физическая культура». Основная цель изучения- формирование общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, умение вести наблюдение за своим физическим состоянием, применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной активности.

**Предметная область «Труд ( Технология)» .**  В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся

федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» предметная область и учебный предмет «Технология» были переименованы в предметную область и учебный предмет « Труд ( технология)».При изучении учебного предмета «Труд (Технология)» будут сформированы общие представления о мире профессий, сформирована потребность и уважительное отношение к труду.

С целью реализации запроса родителей ( законных представителей ) обучающихся в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений включен факультативный курс «Занимательная математика» *,* способствующий развитию логического мышления.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил

**Промежуточная аттестация обучающихся**

К промежуточной аттестации обучающихся относится:

* промежуточная аттестация обучающихся по окончании четверти, учебного года;
* промежуточная аттестация выпускников начального общего образования (внешняя и/или внутренняя экспертиза уровня достижения планируемых результатов ООП НОО).

Ежегодно решением педагогического совета школы определяется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию; устанавливаются форма и порядок ее проведения.

**Формы промежуточной аттестации, периодичность проведения**

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как в очной форме, так и с применением дистанционных образовательных технологий ( по согласовании и при объективной необходимости)

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Форма проведения промежуточной аттестации** |
| Русский язык | *итоговая контрольная работа* |
| Литературное чтение | *комплексная работа* |
| Иностранный язык | *контрольная работа* |
| Математика | *итоговая контрольная работа* |
| Окружающий мир | *итоговая работа* |
| ОРКСЭ | *групповой проект* |
| Изобразительное искусство | *итоговая практическая работа* |
| Музыка | *итоговая практическая работа* |
| Технология | *итоговая практическая работа* |
| Физическая культура | *итоговая практическая работа* |

Промежуточная аттестация обучающихся 1­х классов проводится без фиксации их достижений в электронных классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях.

Обучающимся 2-4 классов отметка за достижение определённого уровня планируемых предметных результатов ООП НОО по предметам учебного плана за промежуточную аттестацию выставляется в дневник обучающегося и в электронный журнал по пятибалльной системе оценивания, по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этике » отметка не выставляется.